

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
«ЮНОСТЬ»**

Адрес: Россия, 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, проезд Ново-Загорского, д. 3А, тел: (496)540-49-38

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования

Центр детского (юношеского) технического творчества  
«Юность»



г. Сергиев Посад

2023-2024 уч. год

# Оглавление

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения .....	4
1.2. Структура управления .....	4
1.3. Наличие сайта учреждения .....	5
1.4. Структура учреждения (филиалы, отделения) .....	5
1.5. Контактная информация .....	5
1.6. Формы обучения, виды деятельности, объединения .....	6
1.7. Платные услуги .....	7
1.8. Характеристика контингента обучающихся .....	7
1.9. Как записаться .....	7
1.10. Наличие системы проверки качества образования .....	7
1.11. Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) .....	7

### РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы .....	9
2.2. Учебно-материальная база .....	11
2.2. Кадровый потенциал .....	12
2.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся .....	12
2.5. Организация медицинского обслуживания .....	12
2.6. ЗОЖ и дети .....	12

### РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Направленность и виды реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ .....	13
3.2. Используемые современные образовательные технологии .....	14
3.3. Использование информационных технологий в образовательном процессе .....	18
3.4. Основные направления воспитательной деятельности .....	19

### РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ 21

4.1. Мониторинг результативности образовательного процесса .....	21
--	----

4.2. Достижения обучающихся в конкурсах и т.д. ....	26
<b>РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>55</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАДАЧИ.....</b>	<b>55</b>

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

В этом разделе содержатся важные сведения, которые будут полезны родителям, ведь необходимо знать есть ли у учреждения лицензия или это сомнительная контора. Страшные буквы ИНН, ОГРН, ФЗ на самом деле подсказывают самым пытливым где именно можно прочесть побольше юридических фактов о нашем Центре, понять, как и почему мы работаем и чем руководствуемся. Здесь же можно познакомиться с правилами приема, дополнительными услугами, целями и задачами учреждения; выбрать ближайший к вам филиал.

### 1.1. Общие сведения

**Тип учреждения:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

#### Нормативные документы:

Акты	Разрешительные документы
1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<b>№ 77692 от «28 сентября 2018 г. Срок действия - бессрочно</b>
2. Свидетельство о государственной аккредитации	
3. Устав МБУ ДО ЦДТТ «Юность»	<b>Утвержден Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области № 727-ПГ дата регистрации 08.05.2020 г.</b>
4. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции	<b>ИНН 5042040773</b>
6. Регистрация в Едином государственном реестре	<b>ОГРН 1035008357284</b>

### 1.2. Структура управления

Центр «Юность» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, и другими законодательными актами Российской Федерации и Московской области, Уставом и локальными актами.

МБУ ДО ЦДТТ «Юность» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать с изображением государственного герба РФ, а также штампы и бланки со своим именем. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, но мы с удовольствием выслушаем ваши пожелания и предложения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, который назначается в установленном порядке учредителем, действует на основании Устава. Разработаны и утверждены правила внутреннего распорядка в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом. Контроль над исполнением принимаемых решений осуществляет директор, заместители директора, заместители директора по учебно-воспитательной работе, по безопасности и административно-хозяйственной части, заведующие отделами.

## Административный состав

№	Должность	Ф.И.О.
1	Директор	Карпушов Сергей Александрович
2	Заместитель директора	Стрелов Кирилл Сергеевич
3	Заместитель директора по безопасности	Стоюхин Андрей Юрьевич
4	Заместитель директора по АХЧ	Чебуркаев Александр Владимирович

### 1.3. Наличие сайта учреждения

Адрес сайта МБУ ДО ЦДТТ «Юность» - <http://unost-sp.ru>

### 1.4. Структура учреждения (территориальные подразделения)

МБУ ДО ЦДТТ «Юность» осуществляет свою деятельность по всему Сергиево-Посадскому городскому округу, являясь монополистом технических и спортивно-технических направлений обучения. Филиалы и отделения отсутствуют, но существуют территориальные подразделения.

- г. Сергиев Посад

- г. Пересвет

- пос. Реммаш

### 1.5. Контактная информация

**Адрес:** 141304, Московская область, г. Сергиев Посад, пр-д Новозагорский 3а (Клеменьтевский пос.);

**Проезд:** до нас ходят автобусы и маршрутные такси № 46 (Скобяной пос), 55, 14, 11. Остановка «Гимназия № 5», по пешеходному переходу и прямо до нас.

**Телефоны:** +7 (496) 54-0-49-38; +7 (496) 54-9-04-91

**Адреса и телефоны территориальных подразделений:**

**г. Сергиев Посад,** ул. Валовая, д.17/15 (Рабочий пос.), проезд на любом транспорте до ост. «Центр», +7 (496) 55-1-16-15;

**г. Пересвет,** ул. Октябрьская, д. 2, проезд на автобусе или маршрутном такси № 23 до ост. «Космос» +7 (496) 54-6-70-39;

**пос. Реммаш,** на базе МОУ СОШ № 26, проезд на автобусе 42, 8-910-430-95-39.

### 1.6. Формы обучения, виды деятельности, объединения

Форма обучения в МБУ ДО ЦДТТ «Юность» проводится на очной основе, возможно применение дистанционных технологий в период карантина, пандемии и т.д.

Язык обучения - русский

Обучение проводится по следующим направлениям:

- техническое
- физкультурно-спортивное
- художественное
- военно-патриотическое

### Контингент обучающихся по направлениям

направленность	кол-во детских объединений	объединения на базе школ	кол-во обучающихся
Техническая	32	4	1338
физкультурно-спортивная	1	-	34
художественно-эстетическая	2	0	124
военно-патриотическая	1	-	52
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>1548</b>

#### Объединения:

- ракетомодельный
- судомоделирование
- начальное моделирование (авиа-ракето)
- прикладное техническое моделирование
- робототехника
- ракетомодельный спорт
- начальное судомоделирование
- начальное авиамоделирование
- ракетомоделирование
- занимательная робототехника
- мехатроника
- Самоделкин
- Мастерца
- спортивная робототехника
- Хозяюшка
- радиоуправляемые авиамодели
- радиоуправляемые модели
- спортивное авиамоделирование
- ракетный
- техническое моделирование
- ОФП
- авто-мото
- мотокросс
- начальное техническое моделирование
- Юный мастер
- Творческое моделирование
- декоративно-художественное
- прикладное искусство
- Космическое моделирование
- Мастерской
- робототехника майнсторм

## **1.7. Платные услуги**

Учитывая запросы граждан на платные образовательные услуги, выходящие за рамки образовательных программ, с целью улучшения качества образовательного процесса, ЦДТТ «Юность» предоставляет платные услуги по всем направлениям творческой деятельности.

## **1.8. Характеристика контингента обучающихся**

Прием обучающихся по программам «Стартового уровня» проводится с 5 лет без предварительного отбора, по программам «Базового уровня» - после прохождения программы «Стартового уровня» либо по предварительному отбору в форме собеседования при наличии у кандидата необходимых знаний и умений для обучения в данном направлении.

## **1.9. Как записаться.**

Прием обучающихся в творческие объединения проводится на основании заявления от родителя или законного представителя ребенка. Для записи ребенка в объединение необходимо подать заявление в электронном виде через портал РПГУ Московской области или Навигатор дополнительного образования Московской области. Инструкция размещена на нашем сайте.

## **1.10. Наличие системы проверки качества образования**

Показателем качества полученного образования в учреждении технической направленности являются результаты соревнований. Тем не менее, педагоги наблюдают за обучающимися, проводят опросы, внутренние соревнования, викторины, чтобы отследить успешность освоения материала. Существуют разработанные таблицы мониторинга эффективности обучения, которые включают в себя оценку не только теоретических и практических знаний обучающихся, но и общеучебные навыки, учебно-организационные умения, отслеживают личностное развитие. Мониторинг проводится дважды в год – первое занятие, чтобы оценить стартовые навыки и знания ребенка, и последнее – проверить чему научился за период обучения.

## **1.11. Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

В учреждении утверждена программа развития МБУ ДО ЦДТТ «Юность».

Цель программы:

- формирование адекватной мировому уровню общей культуры личности ребенка на основе гуманистического характера образования, приоритетности общечеловеческих ценностей в интересах личности, общества, государства,
- создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей; физического, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей и особенностей,
- оказание помощи семье в воспитании детей,
- поиск новых методов и форм воспитания,
- способствование к участию обучающихся в управлении работы кружков,
- укрепление взаимодействия с заинтересованными органами, общественными и другими организациями по вопросу воспитания детей и молодежи,
- обеспечение повышения уровня квалификации педагогов дополнительного образования,
- развитие системы научно-технического творчества детей и юношества, формирование механизмов обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами.





## РАЗДЕЛ 2.

### УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 2.1. Режим работы

Режим работы определен правилами внутреннего трудового распорядка учреждения и приказом директора. Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса, но не позднее 31 мая. Начало занятий в соответствии с расписанием, чаще всего после обеда. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 5 часов в неделю для первого года обучения и 5 часов в неделю для второго и последующих годов обучения. Максимальный объем учебной нагрузки в год составляет 180 часов для первого года обучения и 180 часов для второго и последующих годов обучения. Каникулы проходят по графику каникул на текущий учебный год.

Режим работы:

Обучение в ЦДТТ «Юность» ведется с 9.00 до 20.00 по утвержденному расписанию.

Обучение для возрастных групп до 6 лет в ЦДТТ «Юность» ведется с 9.00 до 19.30 по утвержденному расписанию.

Администрация и учебная часть ЦДТТ «Юность» работает с 9.00 до 18.00 по будням с перерывом на обед с 13.00 до 14.00.

#### 2.2 Учебно-материальная база

МБУ ДО ЦДТТ «Юность» размещается в нескольких зданиях.

##### г.Сергиев Посад, пр.Ново-Загорского, д.3А:

Общая площадь учреждения 505,8 кв.м

Количество кабинетов: 24, из них специализированных кабинетов: 14  
выставочный зал – музей технического творчества – 1;  
слесарно-механические мастерские – 1;  
покрасочная – 1;  
тренировочный бассейн – 1.  
компьютерный класс – 2;  
учебные кабинеты – 8;  
администрация – 2;  
методический кабинет и бухгалтерия – 1;  
туалетные комнаты – 2;  
административно-хозяйственные – 1;  
кладовые – 2



##### г.Сергиев Посад, ул.Валовая, д.17/15

Общая площадь учреждения 467 кв.м

Количество кабинетов: 17, из них специализированных кабинетов: 13  
слесарно-механические мастерские – 1;  
покрасочная – 1;  
тренировочный бассейн – 1.  
компьютерный класс – 1;



учебные кабинеты – 9;  
туалетные комнаты – 2;  
административно-хозяйственные – 1;  
кладовые – 1

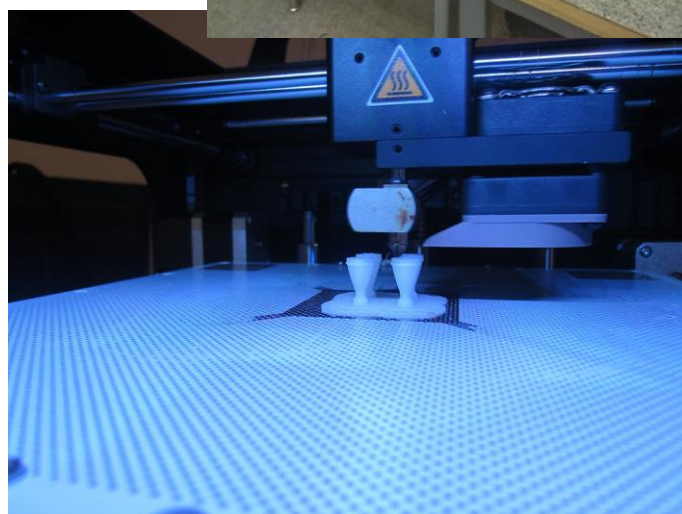
**Московская область, Сергиево-Посадский район, г.  
Пересвет, ул.**

**Октябрьская, д.2.**

Общая площадь учреждения 834,3 кв. м.

Количество кабинетов: 17, из них специализированных кабинетов: 10

слесарно-механические мастерские – 1;  
столярная мастерская-1  
покрасочная, тренировочный бассейн – 1;  
сварочная – 1;  
компьютерный класс – 1;  
учебные кабинеты – 5;  
туалетные комнаты – 2;  
административно-хозяйственные – 1;  
кладовые – 2



Учреждение имеет доступ в сеть Интернет, официальный сайт, постоянно функционирует электронная почта.

**Техническое оборудование:** компьютеры, мобильные компьютерные классы, комплект оборудования Лего, 3d-принтер Zortax m200, лазерный станок мощностью 100 ватт, фотоаппараты, метеостанция, вертикальный фрезер, комплект аэрографа, видеокамера, демонстрационное оборудование, печатающее оборудование (фотопринтер, принтеры, многофункциональные печатающие устройства), телевизоры, музыкальный центр, станок распилочный ЗУБР, станок токарный по металлу, станки сверлильные, станок точильный, реймус, настольный заточный станок и др.

Ежегодно проводится текущий ремонт. Территория учреждения благоустроена и озеленена. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживается на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам.

Систематически проводятся мероприятия по выполнению предписаний ТО ТУ Роспотребнадзора, Госпожнадзора с периодической отчетностью перед Учредителем.

Таким образом, в МБУ ДО ЦДТГ «Юность» созданы необходимые материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения, уровень сохранности материально-технической базы высок.

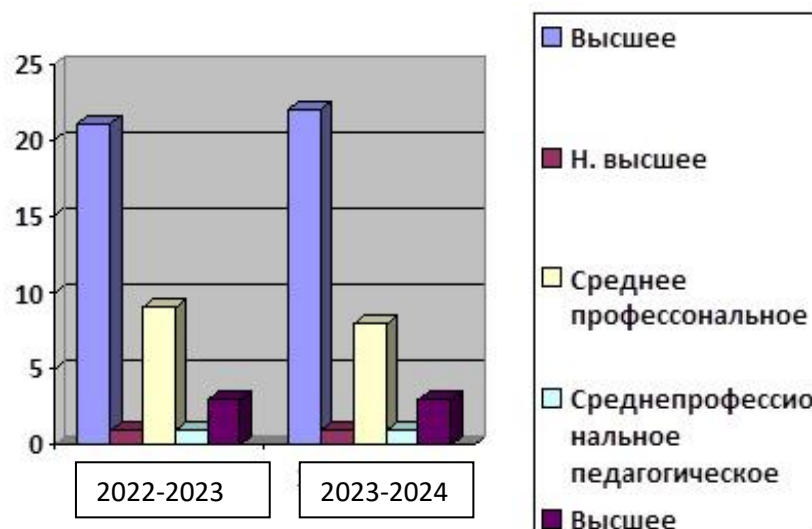


### 2.3 Кадровый потенциал

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Учреждении сформирован **квалифицированный педагогический коллектив**. Общая численность сотрудников составляет 43 человек, из них 4 человека – административный персонал, 26 человек – педагогический персонал, 4 человек вспомогательный персонал, 9 человек-обслуживающий персонал.

Педагогический коллектив Учреждения стабилен. Наблюдается положительная динамика профессионального уровня педагогических сотрудников:

Характеристика педагогического персонала по уровню образования



#### **2.4 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Штатный психолог в ЦДТТ отсутствует, но каждый педагог поддерживает благоприятный психологический климат, знает, как предотвратить конфликты и помочь ребенку адаптироваться в новом коллективе.

ЦДТТ «Юность» активно сотрудничает со специалистами центра занятости Сергиево-Посадского района, регулярно проводит тестирование и собеседование на профориентацию, помогая подросткам определиться с выбором профессии, узнать свои сильные качества и способности к тому или иному виду деятельности.

#### **2.5 Организация медицинского обслуживания**

Каждый кабинет оснащен средствами для оказания первой медицинской помощи. С больницей заключен договор об оказании срочной врачебной помощи.

#### **2.6 ЗОЖ и дети**

Педагогами МБУ ДО ЦДТТ «Юность» регулярно проводятся занятия по здоровому образу жизни (разминка 2-3 минуты, гимнастика для глаз, правильная осанка, тематические беседы), они также используют ознакомительные и агитационные пособия в качестве учебного материала. Обучающиеся принимают участие в праздниках «День здоровья». Два раза в год проводится мониторинг по усвоению детьми основ здорового образа жизни.

### РАЗДЕЛ 3.

#### ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 3.2 Направленность и виды реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ

№	Название программы
Техническая направленность	
1.	«Авиамоделирование» (существует несколько программ с акцентами на разные возрастные группы и результаты, каждый педагог привносит что-то свое)
2.	«Радиоуправляемый авиамодельный»
3.	«Ракетомоделирование» (также всех видов и направлений от начального до спортивного)
4.	«Судомоделирование» (несколько программ)
5.	«Начальное техническое моделирование»
6.	«Начальное моделирование»
7.	«Техническое моделирование»
8.	"Город мастеров"
9.	«Технический английский»
10.	«Техническое моделирование»
11.	«Занимательная робототехника»
12.	«Робототехника»
13.	«Спортивная робототехника»
14.	"Самоделкин"
<p>Почему существует несколько программ с вроде бы одинаковым названием, но разной направленности? Какие-то из них охватывают начальное ракетомоделирование и авиамоделирование, какие-то рассчитаны на детей младшего школьного возраста. Педагоги с удовольствием расскажут и подскажут, где будет интереснее учиться каждому конкретному ребенку.</p>	
Художественная направленность	
1.	«Прикладное искусство»
2.	«Хозяюшка»
Военно-патриотическая направленность	
1.	Прикладное техническое моделирование
Физкультурно-оздоровительная направленность	

1.	Общая физическая подготовка
2.	Мотокросс

### 3.3 Используемые современные образовательные технологии

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии
1.	Информационно-компьютерные технологии (В.В. Гузеев)	Обеспечение наглядности, возможности использования комбинированных форм представления информации.	Новые информационные технологии очень перспективные и охватывают все аспекты и этапы проведения школьных соревнований. Это и оповещение заинтересованных, разработки и доставки им нужной конкурсной информации, организация дистанционной работы членов жюри для того, чтобы подвести итоги и выявить победителей. Информационные технологии применяются для того, чтобы пробудить у детей познавательные интересы, проявить и развить творческие способности, расширить их кругозор. На занятиях применяются компьютерные графические изображения,	В результате применения информационно-компьютерных технологий дети на высоком информационном уровне лучше усваивают материал, проявляют фантазию, интерес к творчеству, старательность, усидчивость, аккуратность. Повышается мотивация к обучению. Активизируется познавательная деятельность. Развивается творческое, наглядно-образное мышление.

			анимация, обработка и хранение больших объемов информации, доступ к мировым информационным ресурсам.	
2.	Технология сотрудничества (Ш.А. Амонашвили)	Формирование у обучающихся собственного мнения, умения принимать верное решение в различных ситуациях.	Во время учебного процесса обучающемуся предоставляются партнёрские взаимоотношения с педагогом. Педагог и обучающийся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества. Ребёнок имеет возможность высказать своё мнение, выбирая форму, цветовую гамму, вид будущей работы. В процессе взаимодействия со сверстниками ребенок чувствует себя равноправным партнером, приобретая такие важные характеристики личности, как доброта, открытость, готовность к сотрудничеству, помощь и сочувствие товарищу. С другой стороны отношения с ровесниками способствуют развитию у ребенка таких важных индивидуальных качеств, как независимость суждений и	При постоянном использовании технологии сотрудничества уже к концу 1-го года обучения обучающиеся способны самостоятельно принимать решение во время разработки будущего изделия, выбора материалов для изделия. Дети умеют высказывать и отстаивать своё мнение, аргументированно объяснять своё решение. Обучающиеся могут гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях.

			действий.	
3.	Игровые технологии (Л.С. Выготский)	Формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих позиций, навыков общения, расширение кругозора обучающихся; развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии; воспитание самостоятельности, воли, сотрудничества, коллективизма.	<p>На занятиях используются коммуникативные, дидактические игры по правилам, которые очень эффективны для повышения мотивации к изучению учебного материала.</p> <p>Дети раскрываются. Лучше видны сильные и слабые стороны каждого обучающегося.</p> <p>В практической работе часто используются готовые, хорошо проработанные игры с прилагаемым учебно-дидактическим материалом. Тематические игры связаны с изучаемым материалом, например, "Моделирование случаев из жизни", "Путешествие во времени" и т.п. Особенностью таких занятий является подготовка учащихся к решению жизненно важных проблем и реальных затруднений. Создается имитация реальной жизненной ситуации, в которой ученику необходимо действовать.</p>	<p>Появляется возможность анализировать и наиболее эффективно выстраивать индивидуальный образовательный маршрут каждого обучающегося. Закрепление и проверка знаний в игровой форме проходит наиболее продуктивно: в благоприятных условиях учащиеся могут лучше показать свои знания без формальных процедур.</p> <p>У обучающихся формируются коммуникативные навыки, расширяется кругозор, развивается память, воображение, умение работать в команде.</p>
4.	Технологии проблемного	Формирование специальных	На занятиях применяются такие	В результате применения технологии проблемного



	<p>обучения (Л.И. Лернер, М.И. Махмутов, М.Н. Скаткин)</p>	<p>технических умений и интеллектуальных способностей.</p>	<p>активные методы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная тематическая дискуссия (завязка, коллективное обсуждение, подведение итогов);</li> <li>- метод «круглого стола» (проблема для обсуждения, приглашение гостей, обмен мнениями, подведение итогов);</li> <li>- деловая игра. Этапы игры: подготовка, проведение, подведение итогов. Виды игры: ролевая игра, викторины, конкурсы, имитационные игры (дебаты, ток-шоу, либеральный клуб и другие);</li> <li>- мозговой штурм (формирование проблемы, тренировочная разминка, оценка и отбор наилучших идей, сообщение результатов);</li> <li>- анализ конкретных ситуаций (ситуации-иллюстрации, ситуация-оценка, ситуация-упражнение).</li> </ul>	<p>обучения происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками. У детей развиваются мыслительные способности.</p> <p>Изменяется характер взаимоотношений между педагогом и воспитанником, основанный на сотрудничестве и взаимопомощи.</p>
--	--	--	--	--

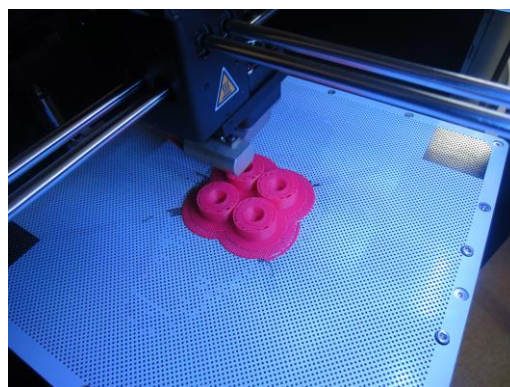
### 3.4 Используемые современные информационные технологии



Центр «Юность» активно внедряет информационные технологии в учебный процесс. Технологизация учебного процесса позволяет обеспечить высокую степень дифференциации обучения; повысить объем выполняемой работы на занятиях; усовершенствовать контроль знаний; формировать навыки подлинно исследовательской деятельности; обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам. И как естественное следствие всех этих составляющих – повышение качества знаний обучающихся.

В Центре «Юность» имеются кабинеты сетевых и информационных технологий, оборудованные сетевыми коммутаторами и компьютерами «intel duo-core» и выше, с выходом в Интернет; локальная сеть соединяющая компьютеры МБУДО ЦДТТ «Юность», расположенные в пределах соответствующего здания. Организована работа электронного документооборота. Кабинет для проведения собраний оснащен мультимедийным оборудованием. Преподаватели повышают квалификацию в области информационных технологий. Имеется электронная почта с адресом **e-mail: sepo\_mbudo\_unost@mosreg.ru** и официальным сайтом образовательного учреждения **http://unost-sp.ru**.

Основные возможности использования компьютерной техники в сфере образования центра дифференцированы по следующим четырем направлениям: - компьютерная техника, робототехника как объекты изучения; - компьютер как средство воспитательной деятельности; - компьютер как компонент системы педагогического управления, электронный документооборот; - компьютер как средство повышения эффективности научно-педагогических исследований. При изучении информационных технологий по соответствующим направлениям творческих объединений обучающиеся изучают устройство и принципы работы ЭВМ, системное и прикладное программное обеспечение, языки программирования, получают навыки работы в сети. Основными объектами изучения системного программного обеспечения являются операционные системы: Linux, Windows 7, Windows 10. Прикладной программный комплекс представлен пакетом программ Microsoft Office, «1С: Предприятие», «Астрал», «АИС Финанс», Sky Flex и других обучающих программ. Внедряется междисциплинарный подход к формированию умений и навыков применения компьютерной техники в учебном процессе. Обучающимися изучаются основные инструменты Microsoft Office.



### 3.5 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МБУДО ЦДТТ «Юность» является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: «Патриот и гражданин», «Нравственность», «Здоровье», «Семья», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в городских и окружных акциях и мероприятиях.

Список мероприятий и тем для бесед,  
организованных в период с сентября 2023 года по май 2024 года

Направление «Любовь к родине и природе»	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный журнал «Они защищали Родину»</li> <li>– «Освоение космоса» тематические беседы, конкурсы, соревнования.</li> <li>– Участие в заочном международном конкурсе «Безопасная среда»</li> <li>– Участие во всероссийской олимпиаде по ракетомоделированию</li> <li>– «Космическая эра» - мероприятие ко дню космонавтики</li> </ul>	
Направление: «Семья, здоровье, нравственность»	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Родительское собрание «Здоровый образ жизни школьника» (здоровый образ жизни, профилактика табакокурения и наркомании)</li> <li>– Круглый стол «Личная безопасность и социальная этика»</li> <li>– Родительская встреча «Компьютер - враг или друг?»</li> <li>– Беседа «Зимний активный отдых»</li> <li>– Беседы о преемственности поколений «Профессии моих родителей».</li> </ul>	
Направление «Профилактика детского травматизма»	
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила поведения в образовательной организации.</li> <li>– Беседа по технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>– Беседа по пожарной безопасности.</li> <li>– Профилактика террористических угроз.</li> <li>– Беседа по правилам дорожного движения.</li> </ul>
Октябрь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа по технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>– Беседа по обеспечению пожарной безопасности.</li> </ul>
Ноябрь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа с обучающимися по предупреждению детского дорожного травматизма.</li> <li>– Беседа по правилам поведения на водных объектах в период льдообразования, становления льда в ледоход.</li> </ul>

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа по технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>– Беседа по обеспечению пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и правила безопасного поведения во время зимних каникул.</li> <li>– Беседа по предупреждению детского травматизма на дорогах.</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа по технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>– Беседа по правилам поведения во время проведения новогодних мероприятий и правилам безопасного поведения во время зимних каникул.</li> <li>– Беседа о правилах поведения в образовательной организации и по предупреждению детского травматизма.</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа об охране труда на рабочем месте.</li> <li>– Беседа по правилам пожарной безопасности.</li> <li>– Соблюдение правил поведения в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа по технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>– Беседа по правилам пожарной безопасности.</li> <li>– Беседа по предупреждению детского дорожного травматизма.</li> <li>– Беседа по правилам поведения и мерам безопасности на водоемах в период весеннего половодья и паводка.</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа по предупреждению детского дорожного травматизма.</li> <li>– Беседы о недопущении разведения костров в лесных массивах и зелено-парковых хозяйствах.</li> <li>– Беседа по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа по охране труда на рабочем месте.</li> <li>– Беседа о мерах по обеспечению пожарной безопасности.</li> <li>– Беседа по правилам дорожного движения.</li> </ul>

Опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий и бесед способствует становлению общей культуры детей;
- содержание и формы организации массовых мероприятий и бесед позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
- ребята, посещающие МБУ ДО ЦДТТ «Юность» несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
- расширяется содержание мероприятий.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации разумного досуга обучающихся, актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1 Мониторинг результативности образовательного процесса

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют **качество подготовки обучающихся**. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингом.

**Текущий контроль** осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



Мероприятия **входящей и итоговой аттестации** подводят итоги реализации дополнительных образовательных программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы. Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций

обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной образовательной программе. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, соревнование, защита стендовых моделей, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится ежегодно, в декабре и мае.

Показатели	Критерии	Степень выраженности	Кол-во баллов	Методы диагностики
1.Теоретическая подготовка ребенка:				
1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (менее 30% объема знаний)	1 - 4	Входное тестирование, итоговая аттестация, контрольные срезы знаний
		Средний уровень (объем знаний - 50%)	5 - 8	
		Максимальный уровень (освоен практически весь объем знаний)	9 - 10	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования терминов	Минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять термины)	1 - 4	
		Средний уровень (сочетает специальную терминологию с бытовой)	5 - 8	
		Максимальный уровень (употребляет специальные термины осознанно и с соответствии с их содержанием)	9 - 10	
2.Практическая подготовка ребенка				
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень (менее 30% объема знаний)	1 - 4	Практические занятия, технические зачеты и т.д.
		Средний уровень (объем знаний - 50%)	5 - 8	
		Максимальный уровень (освоен практически весь объем знаний)	9 - 10	
2.2. Владение специальным	Практическое использование	Минимальный уровень (ребенок испытывает		

оборудованием	специального оборудования и оснащения	серьезные затруднения при работе с оборудованием)	1 - 4	
		Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога)	5 - 8	
		Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно)	9 – 10	
2.3.Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный уровень развития креативности (ребенок выполняет простейшие практические задания педагога)	1 - 4	Наблюдение, практические, конкурсные и презентационные занятия
		Репродуктивный уровень (выполняет задания на основе образца)	5 - 8	
		Творческий уровень (выполняет задания с элементами творчества)	9 – 10	
3.Общеучебные навыки ребенка				
3.1.Умение подбирать и анализировать информацию из различных источников	Самостоятельность в работе с источниками информации	Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с источниками информации, нуждается в помощи и контроле педагога)	1 - 4	Творческие задания по теории, реферативные конспекты, собеседование и т.д.
		Средний уровень (работает с информацией с помощью педагога или родителей)	5 - 8	
		Максимальный уровень (работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	9 – 10	
3.2.Умение осуществлять исследовательскую работу	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения, нуждается в помощи и контроле педагога)	1 - 4	Творческие задания по теории, реферативные конспекты, собеседование и т.д.
		Средний уровень (работает с помощью педагога или родителей)	5 - 8	
		Максимальный уровень (работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	9 – 10	

4. Учебно-коммуникативные умения				
4.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации от педагога	Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	1 - 4	Наблюдение
		Средний уровень (часто нуждается в помощи педагога или родителей)	5 - 8	
		Максимальный уровень (не испытывает особых трудностей)	9 - 10	
4.2. Умение конструктивно общаться со сверстниками	Сформированность умения конструктивно общаться со сверстниками	Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения в общении, нуждается в постоянной помощи, периодически провоцирует конфликты)	1 - 4	Наблюдение
		Средний уровень (часто нуждается в помощи педагога или родителей, сам в конфликтах не участвует, старается их избежать)	5 - 8	
		Максимальный уровень (не испытывает особых трудностей, пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты)	9 - 10	
5. Учебно-организационные умения				
5.1. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место	Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи)	1 - 4	Наблюдение
		Средний уровень (часто нуждается в помощи педагога или родителей)	5 - 8	
		Максимальный уровень (не испытывает особых трудностей)	9 - 10	
5.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности	Соответствие навыков программным	Минимальный уровень (овладел менее 30%)	1 - 4	Наблюдение



правил безопасности	требованиям	необходимых навыков)		
			Средний уровень (овладел 50% необходимых навыков)	5 - 8
			Максимальный уровень (усвоил практически весь объем необходимых навыков)	9 – 10
5.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность в работе	в	Удовлетворительно	1 - 4
			Хорошо	5 - 8
			Отлично	9 – 10



4.2. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях.

Участие в конкурсах обучающихся в МБОУ ДО ЦДТТ «Юность» в 2023 – 2024 учебном году

а) Муниципальные (районные) конкурсы

Количество участников 689

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	Призовое место	Педагог
1.	Круглов Гордей	Первенство Сергиево-Посадского городского округа по начальному авиамоделированию	1 место Планер на дальность полета (средняя)	Архипов И.Ю.
2.	Кива Макарий		2 место Планер на дальность полета (средняя)	Архипов И.Ю.
3.	Рыськов Ярослав		3 место Планер на дальность полета (средняя)	Архипов И.Ю.
4.	Кобыляцкий Артем		1 место Планер на дальность полета (старшая)	Стоюхин А.Ю.
5.	Паустьян Максим		2 место Планер на дальность полета (старшая)	Стоюхин А.Ю.
6.	Безяев Михаил		3 место Планер на дальность полета (старшая)	Архипов И.Ю.
7.	Ковырин Дмитрий		1 место Планер на дальность полета	Стоюхин А.Ю.

			(младшая)		
8.	Майоров Тимофей		2 место Планер на дальность полета (младшая)	Иванова Л.А.	
9.	Пронькин Михаил		3 место Планер на дальность полета (младшая)	Архипов И.Ю.	
1.	Пилющенко Макар	Конкурс-соревнование Сергиево-Посадского городского округа в классе моделей пневматический ракетоплан	1 место Младшая группа	Петухова Н.Н.	
2.	Зайцев Борис		2 место Младшая группа	Тимофеев М.А.	
3.	Храпов Дмитрий		3 место Младшая группа	Строев М.Н.	
4.	Поршин Владислав		1 место Старшая группа	Иванова Л.А.	
5.	Агеев Андрей		2 место Старшая группа	Иванова Л.А.	
6.	Куприн Алексей		3 место Старшая группа	Гогун Б.Б.	
7.	Торяник Владимир		1 место младшая группа	Петухова Н.Н.	
8.	Балыкин Григорий		2 место младшая группа	Иванова Л.А.	
9.	Белов Матвей		3 место младшая группа	Соловьев И.А.	
10.	Романова Дина		3 место Старшая группа	Романова Ю.А.	
11.	Спектр -ЮТ			1	Иванова Л.А.
12.	Юность			2	Краснов П.О.
13.	Спектр-Р			3	Стоюхин А.Ю.

1.	Пальвинская Анна	Конкурс декоративно-прикладного творчества среди образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа «Быстрый лобзик - 2023» (декоративно-прикладная)	1 место	Соловьева Н.Б.
2.	Сучков Кирилл		1 место	Соловьева Н.Б.
3.	Соловьёва Анастасия		1 место	Соловьева Н.Б.
1.	Морозов Сергей	Первенство Сергиево-Посадского городского округа по начальному авиамоделированию	2 место Планеры (старшая группа)	Булдаков И.Ю.
2.	Акимкин Артем		1 место Планеры (старшая группа)	Архипов И.Ю.
3.	Рыськов Ярослав		1 место Планеры (младшая группа)	Архипов И.Ю.
4.	Степовой Савелий		2 место Планеры (младшая группа)	Архипов И.Ю.
5.	Кива Макарий		3 место Планеры (младшая группа)	Архипов И.Ю.
6.	Мингазов Максим		1 место Планеры (младшая группа)	Соловьев И.А.
7.	Шарафайдинов Елисей		2 место Планеры (младшая группа)	Архипов И.Ю.

8.	Морозов Сергей		1 место Вертолеты "Муха" (старшая группа)	Булдаков И.Ю.
9.	Акимкин Артем		2 место Вертолеты "Муха"(старшая группа)	Архипов И.Ю.
10.	Кияткин Андрей		1 место Вертолеты "Муха" (младшая группа)	Булдаков И.Ю.
11.	Козлов Федор		2 место Вертолеты "Муха" (младшая группа)	Соловьев И.А.
12.	Глуховцев Василий		3 место Вертолеты "Муха" (младшая группа)	Архипов И.Ю.
13.	Глуховцев Василий		1 место Резиномоторный самолет	Архипов И.Ю.
14.	Булдаков Кирилл		2 место Резиномоторный самолет	Булдаков И.В.
15.	Морозов Сергей		3 место Резиномоторный самолет	Булдаков И.В.
16.	Морозов Сергей		1 место Резиномоторный вертолет	Булдаков И.В.

17.	Булдаков Кирилл		2 место Резиномоторный вертолет	Булдаков И.В.
18.	Степовой Савелий		3 место Резиномоторный вертолет	Архипов И.Ю.
19.	Команда Юность		2 место	Булдаков И.В.
20.	Команда Спектр		1 место	Архипов И.Ю.
21.	Команда Спектр Радио		3 место	Соловьев И.А.
1.	Леснев Константин		Конкурс по начальному техническому моделированию Сергиево- Посадского городского округа  (техническая)	1 место Судо (старшая)
2.	Баркинхоев Сулейман	2 место Судо (старшая)		Петухова Н.Н.
3.	Белов Матвей	3 место Судо (старшая)		Соловьев И.А.
4.	Илюшина Елизавета	1 место Судо (младшая)		Иванова Л.А.
5.	Ярунин Пётр	2 место Судо (младшая)		Соловьев И.А.
6.	Фадеев Трофим	3 место Судо (младшая)		Гогун Б.Б.

7.	Куприн Алексей		1 место Авто (старшая)	Гогун Б.б.
8.	Петров Арсений		2 место Авто (старшая)	Краснов П.О.
9.	Балыкина Елизавета		3 место Авто (старшая)	Иванова Л.А.
10.	Куприн Сергей		1 место Авто (младшая)	Гогун Б.Б.
11.	Бурчак Демид		2 место Авто (младшая)	Иванова Л.А.
12.	Тимофеева Виктория		3 место Авто (младшая)	Тимофеев М.А.
13.	Баркинхоева Хадижа		1 место Авиа (старшая)	Петухова Н.Н.
14.	Шмаровский Олег		2 место Авиа (старшая)	Стоюхин А.Ю.
15.	Потехин Лев		3 место Авиа (старшая)	Соловьев И.А.
16.	Шуваев Максим		1 место Авиа (младшая)	Гогун Б.Б.

17.	Балыкин Григорий		2 место Авиа (младшая)	Иванова Л.А.
18.	Черненко Дмитрий		3 место Авиа (младшая)	Краснов П.О.
19.	Шуваев Максим		1 место Авиа (1-я) выставка	Гогун Б.Б.
20.	Скотников Белояр		2 место Авиа (2-я) выставка	Гогун Б.Б.
21.	Пилющенко Макар		3 место Авиа (3-я) выставка	Петухова Н.Н.
22.	Куприн Сергей		1 место Судо (1-я) выставка	Гогун Б.Б.
23.	Куприн Алексей		2 место судо (2-я) выставка	Гогун Б.Б.
24.	Гордиенко Владислав		3 место	Петухова



			судо (3-я) выставка	Н.Н. Комаров В.В.
25.	Леснев Константин		1 место Авто (1-я) выставка	Гогун Б.Б.
26.	Фадеев Трофим		2 место Авто (2-я) выставка	Гогун Б.Б.
27.	Баранов Алексей		3 место Авто (3-я) выставка	Стоюхин А.Ю.
28.	Команда Спектр		1 место	Гогун Б.Б., Иванова Л.А., Стоюхин А.Ю.  Соловьев И.А.
29.	Команда Спутник		2 место	Петухова Н.Н., Комаров В.А.
30.	Команда Юность		3 место	Тимофеев М.А.  Краснов

				П.О. Соловьева Н.Б.
1.	Кобыляцкий Артем	Открытое первенство Сергиево-Посадского района по ракетомodelьному спорту	2 место	Стоюхин А.Ю.
2.	Наумов Николай Александрович		1 место	Решетников А.Н.
3.	Белов Тихон Алексеевич		2 место	Решетников А.Н.
4.	Веденеев Максим Александрович		1 место	Шаталов О.В.
5.	Сенин Александр Юрьевич		1 место	Шаталов О.В.
6.	Младшие ЦДТТ Юность-К, г. Сергиев Посад		1 место	Краснов П.О.
7.	Младшие ЦДТТ Юность-РТ, г. Сергиев Посад		2 место	Решетников А.Н. Тимофеев М.А..

8.	Младшие КЮТ "Спектр", г. Сергиев Посад		3 место	Стоюхин А.Ю.
9.	Старшие КЮТ "Спутник", г. Пересвет		3 место	Шаталов О.В.
10.	Старшие КЮТ "Спектр", г. Сергиев Посад		1 место	Стоюхин А.Ю.
11.	Старшие ЦДТТ Юность-РТ, г. Сергиев Посад		2 место	Решетников А.Н. Тимофеев М.А..
12.	Общекомандный зачет ЦДТТ Юность-РТ, г. Сергиев Посад		1 место	Решетников А.Н. Тимофеев М.А...
13.	Стоюхин Артем		3 место	Стоюхин А.Ю.
14.	Сахаров Лев		3 место 3 место	Шаталов О.В.
15.	Кокуш Иван	Ярмарка идей 2024	I место + лучший в номинации "лучший научно исследовательский проект"	Душин И.С.
16.	Кочев Михаил	VI Открытый фестиваль технического творчества и	Кегельринг лего	Скрипников Н.Е.

		робототехники	1-я возрастная группа 1 место	
17.	Приданов Владимир		Кегельринг лего 1-я возрастная группа 2 место	Скрипников Н.Е.
18.	Таранова Мария		1 место	Изотов А.А.
19.	Клименков Тимофей		1 место	Изотов А.А.
20.	Хлопонин Сергей		1	Летунов И.А.
21.	Сувид Евгений		1	Летунов И.А.
22.	Неверов Егор		2 место	Душин И.С.

б) Региональные конкурсы  
Количество участников 481

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	Призовое место	Педагог
1.	Атаманов Михаил Максимович	Чемпионат Московской области по авиамodelьному спорту (класс ракеты)	1 место S7 2 место s6 1 место в многоборье в классах S3 и S6	Краснов П.О.

2.	Тимофеев Максим		2 место S7	Краснов П.О.
3.	Барченков Евгений Андреевич		2 место S8D/P	Решетников А.Н.
4.	Белов Тихон Алексеевич		1 место S4A	Решетников А.Н.
5.	Белов Данила Алексеевич		3 место S9A  3 место s3  3 место в многоборье в классах S3 и S6	Решетников А.Н.
6.	Атаманов Михаил		2 место s3	Краснов П.О.
7.	Балькин Иван		2 место s4  1 место s6  2 место в многоборье в классах S3 и S6	Иванова Л.А.
8.	Команда Юность-1		1 место s3	Карпушов С.А. Решетников А.Н.

9.	Команда Юность -2		2 место s3	Стрелов К.С. Краснов П.О.
10.	Команда Юность		2 место s7	Стрелов К.С.
11.	Команда Юность		1 место s4	Стоюхин А.Ю. Иванова Л.А.
12.	Команда Юность -1		3 место s9	Карпушов С.А. Решетников А.Н.
13.	Команда Юность -1		1 место s6	Карпушов С.А. Решетников А.Н.
14.	Команда Юность -1		1 место в общекомандном зачёте	Карпушов С.А. Решетников А.Н.
15.	Сизяков Павел Вячеславович	<b>Первенство Московской области по авиамodelьному спорту (классы модели ракет)</b>	2 место	Краснов П.О.
1	Батырев Александр Юрьевич	Региональный уровень Кубок В. Ф. Быковского по ракетомоделированию 07.10.2023	2 место	Краснов П.О.
2	Жгутов Ярослав Павлович		2 место	Краснов П.О.
3	Фадеев Илья Сергеевич		1 место S6A	Решетников А.Н.
16.	Атаманов Михаил Максимович	<b>Первенство России по авиамodelьному спорту (классы модели ракет)</b>	1,3 место	Краснов П.О.
1	Шмаровский Олег	Первенство Московской области по судомоделированию в закрытых помещениях (классы	призер	Стоюхин А.Ю.

2	Гарипов Игорь	до 360 мм)	призер	Родин А.А.
3	Двоглазов Константин		Призер	Родин А.А.
4	Команда Юность		1 место	Родин А.А.
1.	Команда Юность	Первенство Московской области по судомоделированию в закрытых помещениях (классы до 600 мм)	3 место	Родин А.А.
2.	Матвеев Михаил		3 место	Родин А.А.
3.	Стоюхин Артем		3 место 2 место	Стоюхин А.Ю.
4.	Леснев Алексей		2 место	Родин А.А.
5.	Двоглазов Константин		3 место	Родин А.А.
1.	Кобыляцкий Артем	Зимнее Первенство Московской области по авиамodelьному спорту (класс ракет)	3 место (с3а младшие)	Стоюхин А.Ю.
2.	Наумов Николай Александрович		1 место (сба старшие)	Решетников А.Н.
3.	Белов Тихон Алексеевич		2 место (сба старшие)	Решетников А.Н.
4.	Веденеев Максим Александрович		1 место	Шаталов О.В.
5.	Сенин		1 место	Шаталов О.В.

	Александр Юрьевич			
6.	Младшие ЦДТТ Юность- К, г. Сергиев Посад		1 место	Краснов П.О.
7.	Младшие ЦДТТ Юность- РТ, г. Сергиев Посад		2 место	Решетников А.Н. Тимофеев М.А..
8.	Младшие КЮТ "Спектр", г. Сергиев Посад		3 место	Стоюхин А.Ю.
9.	Старшие КЮТ "Спутник", г. Пересвет		3 место	Шаталов О.В.
10.	Старшие КЮТ "Спектр", г. Сергиев Посад		1 место	Стоюхин А.Ю.
11.	Старшие ЦДТТ Юность-РТ, г. Сергиев Посад		2 место	Решетников А.Н. Тимофеев М.А..
12.	Общекомандный зачет ЦДТТ Юность-РТ, г. Сергиев Посад		1 место	Решетников А.Н. Тимофеев М.А...



1.	Шмаровский Олег	Областная олимпиада по ракетомоделированию Московская область, Сергиево-Посадский г.о.	1 место S3a младшие	Стоюхин А.Ю.
2.	Мотов Макар		2 место S3a младшие	Стоюхин А.Ю.
3.	Наумов Николай		1 место S6a младшие	Решетников А.Н. Тимофеев М.А..
4.	Сизяков Павел		2 место S6a младшие	Краснов П.О.
5.	Лукиных Филипп		3 место S6a младшие	Решетников А.Н. Тимофеев М.А..
6.	Веденеев Максим		1 место S3a старшие	Шаталов О.В.
7.	Кобыляцкий Артем		3 место S3a старшие	Стоюхин А.Ю.
8.	Сенин Александр		1 место S6a старшие	Шаталов О.В.
9.	Белов Тихон		3 место S6a старшие	Решетников А.Н. Тимофеев М.А..
10.	ЦДТТ Юность-К, г. Сергиев Посад		1 место младшие	Краснов П.О.
11.	ЦДТТ Юность-РТ, г. Сергиев Посад		2 место младшие	Решетников А.Н. Тимофеев М.А..
12.	КЮТ "Спектр", г. Сергиев Посад		3 место младшие	Стоюхин А.Ю.
13.	КЮТ "Спутник", г. Пересвет		1 место старшие	Шаталов О.В.

14.	КЮТ "Спектр", г. Сергиев Посад		2 место старшие	Стоюхин А.Ю.
15.	ЦДТТ Юность-РТ, г. Сергиев Посад		3 место старшие	Решетников А.Н. Тимофеев М.А.
16.	КЮТ "Спектр", г. Сергиев Посад		1 место	Стоюхин А.Ю.
17.	ЦДТТ Юность-РТ, г. Сергиев Посад		2 место	Решетников А.Н. Тимофеев М.А.
18.	ЦДТТ Юность-К, г. Сергиев Посад		3 место	Краснов П.О.
1	Стоюхин Артём	Первенство МО по судомодельному спорту	1 место в классе F2A	Решетников В.Н.
2	Леснёв Алексей		2 место в классе F2B	
2	Леснёв Алексей		3 место F2B	Решетников В.Н.
1.	Пахомова Алена	Первенство Московской области по ракетомоделированию	S3a младшие 1 место	Тимофеев М.А.
2.	Батырев Александр		S7a старшая 3 место	Краснов П.О.
3.	Пахомова Алена		2 место S6a младшие	Тимофеев М.А.
4.	Тимофеева Виктория		3 место S6a младшие	Тимофеев М.А.
5.	Сенин Александр		S3a старшие 1 место	Шаталов О.В.
6.	Кобыляцкий Артем		S3a старшие 2 место	Стоюхин А.Ю.

7.	Тимофеева Валерия		S6a старшие 1 место	Тимофеев М.А.
8.	Сахаров Лев		S6a старшие 2 место	Шаталов О.В.
9.	Белов Тихон		S4a 1 место	Решетников А.Н.
10.	Корчуков Тимофей		S9a 1 место	Решетников А.Н.
11.	Белов Данила		S9a 2 место	Решетников А.Н.
12.	Кобыляцкий Артем		S9a 3 место	Стоюхин А.Ю.
13.	Юность -Т		S3a младшие 2 место	Тимофеев М.А.
14.	Юность-К		S3a старшие 2 место	Краснов П.О.
15.	Тимофеева Виктория		S7a младшие 1 место	Тимофеев М.А.
16.	Юность-Т		S6a младшие 1 место	Тимофеев М.А.
17.	Юность К		S6a старшие 1 место	Краснов П.О.
18.	Спутник		S6a старшие 2 место	Шаталов О.В.
19.	Юность -Р		S6a старшие 3 место	Решетников А.Н.
20.	Юность-К		Старшая возрастная группа 2 место	Краснов П.О.
21.	Юность-Р		Старшая возрастная группа 3 место	Решетников А.Н.
22.	Юность-Т		Младшая возрастная группа 1 место	Тимофеев М.А.
23.	Юность - к		Общекомандное 1 место	Краснов П.О.

24.	Юность-С		Общеконандное 3 место	Стрелов К.С.
-----	----------	--	--------------------------	--------------

в) Всероссийские конкурсы

Количество участников **118**

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	Призовое место	Педагог
1	Атаманов Михаил Максимович	Первенство России по авиамodelьному спорту (классы модели ракет)	1,3 место	Краснов П.О.
2	Белов Тихон Алексеевич	Чемпионат России по авиамodelьному спорту в классе ракет	1 место S8E/P	Решетников А.Н.
1	Ишханов Сергей	Всероссийский конкурс "Детское творчество"	Работа: Мотороллер 1 место	Комаров В.А.
1	Черненко Дмитрий Владимирович	Всероссийский Конкурс "Космос"	1 место	Краснов П.О.
1	Пальвинская Анна	Всероссийский конкурс Гениальные дети	2 место	Афанасьева Т.М.
1	Полина Гелевер	1X Всероссийский творческий конкурс «Лепим, творим, рисуем» На интернет-портале «Мастерилкино»09.01.24	1 место Диплом МБ-2024-01/199-5-9	Еремеичева Е.О.

1	Ганьжина Анастасия	1X Всероссийский творческий конкурс «Лепим, творим, рисуем» На интернет-портале «Мастерилкино»09.01.24	2 место Диплом МБ-2024-01/199-5-10	Еремеичева Е.О.
1	Дарья Глухова	1X Всероссийский творческий конкурс «Лепим, творим, рисуем» На интернет-портале «Мастерилкино»09.01.24	3 место Диплом МБ-2024-01/199-5-8	Еремеичева Е.О.
1	Лысый Артем	1X Всероссийский творческий конкурс «Лепим, творим, рисуем» На интернет-портале «Мастерилкино»09.01.24	1 место Диплом МБ-2024-01/199-5-3	Еремеичева Е.О.
1	Мухин Артем	1X Всероссийский творческий конкурс «Лепим, творим, рисуем» На интернет-портале «Мастерилкино»09.01.24	2 место Диплом МБ-2024-01/199-5-4	Еремеичева Е.О.
1	Татарина София	1X Всероссийский творческий конкурс «Лепим, творим, рисуем» На интернет-портале «Мастерилкино»09.01.24	1 место Диплом МБ-2024-01/199-5-5	Еремеичева Е.О.

1	Тиско Светлана	1X Всероссийский творческий конкурс «Лепим, творим, рисуем» На интернет-портале «Мастерилкино»09.01.24	1 место Диплом МБ-2024-01/199-5-2	Еремеичева Е.О.
1	Феденко Игорь	1X Всероссийский творческий конкурс «Лепим, творим, рисуем» На интернет-портале «Мастерилкино»09.01.24	1 место Диплом МБ-2024-01/199-5-1	Еремеичева Е.О.
1	Рыжакова Раиса	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов)14.01.24	1 место Диплом Серия ГД № 9672-059061	Еремеичева Е.О.
1	Пальвинская Анна	XXI Всероссийский конкурс для детей «Гордость нации»	3 место	Афанасьева Т.М.
1	Баркенхоев Рамзан	Всероссийский конкурс "Детское творчество"	2	Комаров В.А.
1	Глинкина Виктория	XXI Всероссийский конкурс для детей «Гордость нации»	1 место	Афанасьева Т.М.
1	Тужик Артём	Всероссийский конкурс "День защитника отечества"	1	Комаров В.А.

1	Жук Михаил Беда Матвей	Всероссийский конкурс "Детское творчество"	2	Комаров В.А.
1	Беда Матвей	Всероссийский конкурс "Поделки из природных материалов"	Работа: Бабочка 1 место	Комаров В.А.
1				
1	Киреева Виктория	Всероссийский творческий конкурс, посвященный ДНЮ КОСМОНАВТИКИ «Этот загадочный космос»	Победитель	Романова Ю.А.
1	Борисов Егор	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Работа: Роботизированный манипулятор Hand bot 2.0	3 место	Изотов А.А.
1	Давыдкина Вероника	«Большие вызовы» Всероссийский этап Работа: Роботизированный водоохранн ый катамаран	Победитель (1 место) Работа: Роботизиров анный водоохранн ый катамаран	Душин И.С.
1	Юность	Первенство России по ракетомодельному спорту г. Нальчик	Командное место класс s 1 2 место	Карпушов С.А.
2.	Юность		Общекомандн	Карпушов С.А..

			ое 1 место	
3.	Атаманов Михаил		1 место в классе S7	Краснов П.О.
4.	Белов Данила		1 место s6	Решетников А.Н.
8.	Юность		3 место s4	Карпушов С.А..
9.	Юность		2 место s5	Карпушов С.А.
10.	Юность		1 место s6	Карпушов С.А..
11.	Юность		2 место s7	Карпушов С.А..
12.	Юность		2 место Общеконнадный зачет	Карпушов С.А..
1	Юность	Чемпионат России г. Нальчик	<b>3 место</b>	Стрелов К.С.
1		Кубок России по авиамodelьному спорту (класс ракеты)	1 место s3 1 место s8	Решетников А.Н.
1.			3 место S3A старшие 2 место s7a Старшие	Стрелов К.С.
2.		Всероссийская олимпиада по	2 место S3A Старшие 1 место s 4	Решетников А.Н.



		ракетомоделированию г. Липецк	Старшие 2 место S9a (Старшие) 3 место S8D	
3.			1 место S3a старшие	Решетников А.Н.
4.			2 место S3a (младшие) 1 место S6a младшие	Стоюхин А.Ю.
5.	ЦДТТ «Юность» г. Сергиев Посад		1 место s3a Младшие 3 место s9a Младшие 1 место s3a Старшие 2 место s4a Старшие 1 место s6a	

			Старшие 2 место s9a Старшие  1 общекомандное место младшие школьники  2 общекомандное место старшие школьники  Общекомандное 1 место	
--	--	--	---	--

г) Международные конкурсы

Количество участников 77

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	Призовое место	Педагог
1	Гелевер Полина	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Участник финального (очного тура)	Еремеичева Е.О.

1	Тарасов Тихон	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Участник финального (очного тура)	Еремеичева Е.О.
1	Анастасия Ганьжина	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Участник финального (очного тура)	Еремеичева Е.О.
	Бушаева Александра	XV Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	1 место	Афанасьева Т.М.
1	Глухова Дарья	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Участник финального (очного тура)	Еремеичева Е.О.
	Глинкина Екатерина	XV Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	1 место	Афанасьева Т.М.
1	Макаров Николай	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Участник финального (очного тура)	Еремеичева Е.О.
1	Раиса Рыжакова	Международный конкурс для детей и молодежи «Золотые руки»	Участник финального (очного тура)	Еремеичева Е.О.

1	Кириянова Алена	XVМеждународный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	1 место Диплом МБ-2024-01/199-5-6	Еремеичева Е.О.
1	Путро Таисия	XVМеждународный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	2 место Диплом №ZT 417-156605	Еремеичева Е.О.
1	Путро Тимофей	XVМеждународный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	2 место Диплом №ZT 417-156604	Еремеичева Е.О.
1	Гелевер Полина	XVМеждународный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	2 место Диплом №ZT 417-156608	Еремеичева Е.О.
1	Ганьжина Анастасия	XVМеждународный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	2 место Диплом №ZT 417-156607	Еремеичева Е.О.
1	Анна Ким	XVМеждународный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	2 место Диплом №ZT 417-156610	Еремеичева Е.О.

1	Евгений Ким	XVМеждународный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	2 место Диплом №ZT 417-156601	Еремеичева Е.О.
1	Леготкин Максим	XVМеждународный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	3 место Диплом №ZT 417-156606	Еремеичева Е.О.
1 2	Боярская Александра Боярская Алина	Международный конкурс Солнечный свет	2 место 1 место	Афанасьева Т.М.
1	Глинкина Екатерина	Международный конкурс Солнечный свет	2 место	Афанасьева Т.М.
	Демидов Даниил Дмитриевич	<b>Международный творческий конкурс для детей "Кладовая талантов"</b> номинация: Моделирование, конструирование и робототехника Возрастная категория участников: 11-13 лет	1 место	Решетников В.Н.

	Гаврилов Михаил Денисович	<b>Международный творческий конкурс для детей "Кладовая талантов"</b> номинация: Моделирование, конструирование и робототехника Возрастная категория участников: 11-13 лет	2 место	Решетников В.Н.
	Белозеров Лев Дмитриевич	<b>Международный творческий конкурс для детей "Кладовая талантов"</b> номинация: Моделирование, конструирование и робототехника Возрастная категория участников: 11-13 лет	3 место	Решетников В.Н.
	Котельникова София Алексеевна	<b>Международный творческий конкурс для детей "Кладовая талантов"</b> номинация: Моделирование, конструирование и робототехника Возрастная категория участников: 8-10 лет	1 место	Решетников В.Н.
	Дмитриев Иван Михайлович	<b>Международный творческий конкурс для детей "Кладовая талантов"</b> номинация: Моделирование, конструирование и робототехника Возрастная категория участников: 8-10 лет	1 место	Решетников В.Н.
1	Фадеев Илья	<b>Открытые международные соревнования по ракетомодельному спорту на кубок им Леонова</b>	1 место s6 3 место s3	Решетников А.Н.
2	Белов Тихон		1 место s4 1 место s3	Решетников А.Н.

## **V. Финансовые ресурсы и их использование.**

В 2023 – 2024 учебном году для обновления материально-технической базы ЦДТТ привлечено 500000 рублей внебюджетных средств.

За счет внебюджетных средств проведен косметический ремонт кабинетов учреждения, приобретены оргтехника и оборудование для обеспечения образовательного процесса.

## **VI. Перспективы и задачи.**

**Главная цель развития МБУ ДО ЦДТТ «Юность» - создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования детей средствами учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.**

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.
2. Улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса.
3. Переход на новые образовательные стандарты.
4. Развитие системы поддержки талантливых детей.
5. Развитие системы поддержки детей социальной группы риска.
6. Развитие системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Прогнозируемый результат.

- повышение качества образования обучающихся в ЦДТТ «Юность»;
- привлечение большего количества учащихся к занятиям техническим моделированием и техническими видами спорта;
- повышения статуса ЦДТТ «Юность» среди учреждений дополнительного образования;
- начало работы в новых перспективных, современных направлениях дополнительного образования детей технической направленности;
- освоение новых технических видов спорта среди учащихся;
- привлечение большего количества руководителей кружков технического творчества к внешней работе (участие в семинарах, участие в соревнованиях областного масштаба).

