

Управление образования Сергиево-Посадского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»

УТВЕРЖДАЮ.



Директор МБОУ СОШ № 26

Лисин /М.В. Луцк/

№ 11/1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа учебного предмета

« **ТЕХНОЛОГИЯ** »

Предметная область: технология

Уровень: базовый

Класс 6 «Б, В»

Срок реализации 1 год

Составитель: Чернева Л.Н.,

учитель технологии,

высшая категория

пос. Реммаш

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии на 2020– 2021 учебный год для 6 класса соответствует требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования (среднего общего образования) и разработана на основе:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя образовательная школа № 26»;
- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» на 2020-2021;
- авторской программы «Технология», В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, 5-9 классы 2015 г.;
- учебника для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений / В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова – М. : Просвещение , 2020.

Место предмета в учебном плане ОУ

На изучение предмета технология в 6 классе по учебному плану ОУ выделяется 68 часов (2 часа в неделю), что соответствует количеству часов, выделяемых Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации и авторской программой).

В рабочую программу 2020-2021 учебного года «Технология 6 класс», в разделы «Содержание курса» и «Календарно-тематическое планирование» внесены изменения в связи с дистанционным обучением в 2019-2020 учебном году в IV четверти. В разделы «Технологии растениеводства и технологии животноводства» включены темы «Повторение пройденного материала в 5 классе в IV четверти 2019-2020 учебного года». Количество часов-2. Темы: «Характеристика и классификация культурных растений. Общая технология выращивания культурных растений.», «Классификация животных организмов как объекта технологии». Уроки повторения будут даны за счёт уплотнения учебного материала при изучении материала в разделах «Технологии растениеводства» и «Технологии животноводства» в новом учебном году .

Основное содержание учебного предмета «Технология»

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Учебный курс построен с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательного учреждения. Особенностью программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технологии ведения дома», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют учебные проекты в рамках содержания основных разделов программы. «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремесла». Практическая работа над проектом проводится параллельно с изучением темы, совпадающей с темой проекта. Процесс изучения курса «Технология» в 6 классе начинается с занятия, посвященного общим вопросам техники безопасности и охраны труда, и занятий с введением творческой,

проектной деятельности. **Приоритетными методами являются** упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, исследования.

Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Инструментарий для оценивания результатов:

- тесты;
- практические работы;
- творческие проектные работы;
- лабораторные работы.

Программа решает и **общие задачи трудового воспитания и обучения:**

- формирование общей культуры личности: навыки общения, правила этикета, приема пищи, сервировки стола и т. д.;
- подготовка к семейной жизни, к выполнению необходимых и доступных видов труда;
- раскрытие творческих способностей, усиление эстетической направленности уроков технологии;
- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, бережного отношения к природе;
- ознакомление с общими научными основами и организационно-экономическими принципами современного производства;
- формирование специальных умений, технологических и элементарных экономических знаний по технологии и изготовлению одежды, изделий декоративно-прикладного творчества.

Содержание программы направлено на выявление и развитие способностей обучающихся в различных видах декоративно-прикладного искусства: вышивка, лоскутное шитье, вязание. Изучение тем программы «Изготовление выкроек» и «Раскрой швейного изделия» дает общее представление, как о русском народном костюме, так и о современных швейных изделиях: футболка, ночная сорочка. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Обучающиеся стараются соблюдать экономические требования в отношении рационального расходования материалов и утилизации отходов.

При изучении темы «Художественные ремесла» наряду, с практическими умениями обучающиеся приобретают знания об образе жизни наших предков. Все это связывает художественное прошлое с настоящим и будущим русского народа.

В процессе изучения программного материала осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируется экологическое мировоззрение и навыки бесконфликтного делового общения. В процессе выполнения лабораторных и практических работ воспитывается культура труда: обучающиеся 6 класса учатся планировать свою работу, правильно пользоваться

инструментами, оборудованием, выполнять работу тщательно, аккуратно, с соблюдением требований безопасности, оказывать друг другу товарищескую взаимопомощь.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но в каждом из них раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что оказывает благотворное влияние на дальнейшее обучение, и будет способствовать осознанному выбору профессии.

Организация сетевого взаимодействия

Сфера дополнительного образования детей обладает значительным ресурсом для формирования мотивации и компетенций для осуществления образования в течение всей жизни – модели образования, признаваемого сегодня наиболее эффективной для развития человеческого капитала.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего и дополнительного образования сегодня рассматриваются как возможность перейти на более высокий уровень образования. Главный механизм построения системы непрерывного образования – соединение и развитие возможностей общего и дополнительного образования, сохранение всего лучшего и развитие новых интегративных возможностей.

Сетевая организация – это форма взаимосвязанных узлов открытого типа, способная неограниченно расширяться путем включения все новых и новых звеньев (структур, объединений, учреждений), что придает данной форме гибкость и динамичность. Это установка на преодоление автономности и закрытости всех учреждений; взаимодействие на принципах социального партнерства; выстраивание прочных и эффективных вертикальных и горизонтальных связей не столько между структурами, сколько между профессиональными командами, работающими над общими проблемами; когда порядок задается не процедурами, а общими действиями, их логикой.

Функции сетевого сотрудничества дополнительного образования и образовательного учреждения.

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих его образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания этого образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

б) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

7) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Программа позволит повысить, как качество учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении через вовлечение детей в активную поисковую и досуговую деятельность, так и уровень профессионального мастерства учителя, педагога дополнительного образования, методиста.

Раздел 1. Основные этапы творческой проектной деятельности.

Теоретические сведения

Введение в творческий проект;

Подготовительный этап :*изучение* потребностей (поиск проблем, выявление потребностей семьи, общества); *исследования*, проводимые при разработке проекта (изучение аналогов; сбор сведений для решения данной проблемы; работа с различными источниками информации; определение рынка, для которого изделие предназначено; анализ необходимых материалов, оборудования, инструментов, приспособлений; анализ затрат на изготовление изделия и определение экономической и экологической целесообразности изготовления данного продукта труда и др.);*проработка идеи*, т. е. детальная подготовка к выполнению изделия (выбор материалов, инструментов, оборудования, приспособлений; выбор технологии изготовления; Конструкторский этап: конструирование, моделирование; разработка технологических карт и другой документации); Технологический этап: *экологическая оценка* (оценка технологии с точки зрения безопасности; выявление способов утилизации отходов и создание «второй жизни» изделия); *экономическая оценка* (экономическое обоснование и расчёт финансовых затрат)
Заключительный этап: формы фиксации хода и результатов работы над проектом.

Примерное распределение времени на различные компоненты проекта.

Использование компьютера при выполнении проектов.

Практические работы. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Расчёт себестоимости проекта.

Проекты

- 1.Изделия из бросового материала.
- 2.Изделие из природного материала

Раздел 2. Производство

Теоретические сведения

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда

Практические работы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсия на производство. Написание доклада (реферата).

Раздел 3. Технология

Теоретические сведения

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация

Практические работы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт

Раздел 4. Техника

Теоретические сведения

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Практические работы. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Экскурсия на производство

Раздел 5. Технологии обработки, соединения и отделки материалов

Теоретические сведения

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Практические работы. Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрных и цветных металлов. Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмассы. Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Проект: Панно

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Теоретические сведения

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.

Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумуляирование тепловой энергии.

Практические работы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации

Теоретические сведения

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Практические работы. Чтение и запись информации различными средствами её отображения

Раздел 8. Социальные технологии

Теоретические сведения

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы. Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий

Раздел 9. Технологии производства и обработки пищевых продуктов

Теоретические сведения

Основы рационального (здорового) питания: питательные вещества (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества и вода) их суточное потребление для детей и подростков; понятие о микроорганизмах: полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты.

Санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи. Соблюдение санитарных правил и правил личной гигиены при кулинарной обработке продуктов. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и пищевых отравлениях

Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Условия хранения молока и кисломолочных продуктов. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и приготовление блюд из них.

Практические работы. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Способы определения

качества молока. Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Проект: Ужин для всей семьи

Раздел 10. Технологии растениеводства

Теоретические сведения

Характеристика и классификация культурных растений. Общая технология выращивания культурных растений. Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды

Практические работы. Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

Раздел 11. Технологии животноводства

Теоретические сведения

Классификация животных организмов как объекта технологии. Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Практические работы. Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете

Формы организации учебных занятий

Основные формы организации обучения — познавательная и учебно-исследовательская, проектная и учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются лабораторно-практические и практические работы. При организации творческой проектной деятельности учащихся предпочтительными формами организации учебного предмета являются: индивидуальные, групповые и внеклассные. Кроме того, необходимо учитывать назначение продукта труда, т. е. того изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления (его потребительской стоимости)

В процессе изучения предмета используются элементы традиционного обучения, инновационные педагогические технологии обучения и воспитания учащихся, проблемно-ориентированное обучение, ЦОР, технология урока-диалога, урока-путешествия и др.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам и требования индивидуализации обучения.

На конец обучения в 6 классе.

Раздел: Основные этапы творческой проектной деятельности.

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ по изготовлению изделия;
- выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты к защите.

Получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел: Производство

Учащийся научится:

- различать объекты природы и техносферы;
- разделять потребительские блага на материальные и нематериальные;
- выявлять и различать нужды и потребности людей и способы их удовлетворения;
- составлять рациональный перечень потребительских благ для современного человека;
- ориентироваться в основных категориях производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства ;
- подготавливать иллюстрированные рефераты и коллажи по темам раздела.

Получит возможность научиться:

- изучать потребности ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы и доступных средств сбора информации;
- различать виды производства материальных и нематериальных благ;
- изучить характеристики производства в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере;
- оценивать уровень автоматизации и роботизации и экологичности о производства;
- осуществлять поиск и обработки информации об изучаемых технологиях, перспективах развития производств в регионе проживания.

Раздел: Технология

Учащийся научится:

- определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности;
- характеризовать вид производства и технологии.
- характеризовать сущность технологии как категории производства;

- разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;
- оценивать влияние современных технологий на общественное развитие;
- ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях;

Получит возможность научиться:

- оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере;
- выявлять современные инновационные технологии не только для решения производственных, но и житейских задач

Раздел: Техника

Учащийся научится:

- разбираться в сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;
- классифицировать виды техники по различным признакам;
- находить информацию о современных станках, новейших устройствах, инструментах и приспособлениях для обработки конструкционных материалов;
- изучать устройство современных инструментов, станков, бытовой техники;
- изучать конструкцию и принципы работы рабочих органов (двигателей, различных передаточных механизмов и трансмиссий различных видов техники);
- изучать конструкцию и работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники;
- управлять простыми механизмами и машинами;
- управлять моделями роботизированных устройств;
- пользоваться некоторыми видами ручными инструментами;
- оценивать область применения и возможности того или иного вида техники

Получит возможность научиться:

- оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов;

Раздел: Технологии обработки, соединения и отделки материалов

Учащийся научится:

- анализировать свойства и предназначение различных веществ и материалов;
- оценивать свойства и предназначение конструкционных материалов;
- анализировать свойства текстильных материалов;
- учитывать свойства материалов при выполнении задания;
- подбирать ткани для создания изделий и учитывать свойства тканей при покупке изделий;
- выполнять основные операции по обработке древесины и металла; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов;
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- строить простые чертежи и технические рисунки.

Получит возможность научиться:

- проектировать весь процесс получения материального продукта.
- выполнять несложные приёмы технологических операций;
- определять и исправлять дефекты изделий;
- выполнять художественную отделку изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства

Раздел: Технологии получения, преобразования и использования энергии

Учащийся научится:

- характеризовать сущность работы и энергии;
- разбираться в видах энергии, используемых людьми;
- ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования механической энергии;
- сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии;

Получит возможность научиться:

- Оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве;

Раздел: Технологии получения, обработки и использования информации

Учащийся научится:

- разбираться в видах информации;
- применять технологии получения, представления, преобразования и использования информации из различных источников;
- оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам ее получения;
- применять технологии записи различных видов информации;

Получит возможность научиться:

- пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации.
- осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств;
- применять технологии запоминания информации;

Раздел: Социальные технологии

Учащийся научится:

- разбираться в том, как свойства личности человека влияют на его поступки.
- характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;
- создавать средства получения информации для социальных технологий;
- оценивать для себя ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития

Получит возможность научиться:

- ориентироваться в видах социальных технологий
- обосновывать личные потребности человека и выявлять среди них наиболее приоритетные;
- готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка;
- выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров и услуг;
- разрабатывать технологии общения при конфликтных ситуациях;

Раздел: Технологии обработки пищевых продуктов

Учащийся научится:

- ориентироваться в рационе питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- определять доброкачественность пищевых продуктов;
- разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;
- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;
- пользоваться различными видами оборудования современной кухни;
- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления;
- оказывать первую помощь при порезах, ожогах и пищевых отравлениях

Получит возможность научиться:

- осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания;
- составлять индивидуальный режим питания;
- разбираться в особенностях приготовления блюд;
- применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- оптимизировать времена и энергетические затраты при приготовлении различных блюд
- сервировать стол, эстетически оформлять блюда

Раздел: Технологии растениеводства

Учащийся научится:

- выполнять основные агротехнологические приемы выращивания культурных растений;
- определять полезные свойства культурных растений;
- классифицировать культурные растения по группам.
- классифицировать дикорастущие растения по группам;
- проводить заготовку сырья дикорастущих растений;
- выполнять способы подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение;
- владеть методами переработки сырья дикорастущих растений;

Получит возможность научиться:

- проводить исследования культурных растений
- применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;
- определять виды удобрений и способы их применения;
- давать аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;
- владеть биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.);

Раздел: Технологии животноводства

Учащийся научится:

- описывать роль различного вида животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека;
- внимательно относиться к животным и вести за ними наблюдения,

- анализировать технологии, связанные с использованием животных;
- выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства;
- собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных;
- оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, личном подсобном хозяйстве и их соответствие требованиям;

Получит возможность научиться:

- анализировать и классифицировать технологии преобразования и использования животных.
- проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей;
- оценивать по внешним признакам с помощью простейших исследований

Календарно – тематическое планирование по технологии в 6 классе (мальчики)

№ п/п	Тема урока	часы	Дата план.	Дата факт.
Технологии в жизни человека и общества 2 часа				
1	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.	1	01.09.20-04.09.20	
Основные этапы творческой проектной деятельности 3 часа				
2	Введение в творческий проект.	1	01.09.20-04.09.20	
3	Подготовительный и конструкторский этап	1	07.09.20-11.09.20	
4	Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Защита проекта	1	07.09.20-11.09.20	
Производство 6 часов				
5	Труд как основа производства. Предметы труда	1	14.09.20-18.09.20	
	Сырье как предмет труда. Промышленное сырье		14.09.20-18.09.20	
6	Сельскохозяйственное и вторичное сырье. Полуфабрикаты	1	21.09.20-25.09.20	
7	Энергия и информация как предметы труда	1	21.09.20-25.09.20	
9	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда	1	28.09.20-02.10.20	
10	Объекты социальных технологий как предмет труда	1	28.09.20-02.10.20	
Технологии 4 часа				
11	Основные признаки технологии	1	05.10.20-09.10.20	
12	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	1	05.10.20-09.10.20	
13	Техническая и технологическая документация	1	12.10.20-16.10.20	
14	Составление учебной технологической карты	1	12.10.20-16.10.20	
Техника 4 часов				

15	Понятие о технической системе . Рабочие органы технических систем	1	19.10.20-23.10.20	
16	Двигатели технических систем	1	19.10.20-23.10.20	
17	Механическая трансмиссия в технических системах	1	26.10.20-30.10.20	
18	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах	1	26.10.20-30.10.20	
Технологии обработки, соединения и отделки материалов 20 часов				
Технология ручной обработки материалов 8 часов				
19	Технологии резания	1	09.11.20-13.11.20	
20	Технологии пластического формования материалов	1	09.11.20-13.11.20	
21	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Правила безопасной работы.	1	16.11.20-20.11.20	
22	Освоение основных технологических операций по обработке материалов	1	16.11.20-20.11.20	
23	Освоение основных технологических операций по обработке материалов	1	23.11.20-27.11.20	
24	Освоение основных технологических операций по обработке материалов	1	23.11.20-27.11.20	
25	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами	1	30.11.20-04.12.20	
26	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	1	30.11.20-04.12.20	
Технологии соединения и отделки изделия 8 часов				
27	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов	1	07.12.20-11.12.20	
28	Технологии соединения деталей с помощью клея	1	07.12.20-11.12.20	
29	Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов	1	14.12.20-18.12.20	
30	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи	1	14.12.20-18.12.20	
31	Освоение основных технологических операций по обработке текстильных материалов	1	21.12.20-25.12.20	
32	Освоение основных технологических операций по обработке текстильных материалов	1	21.12.20-25.12.20	
33	Освоение основных технологических операций по обработке текстильных материалов	1	11.01.21-15.01.21	
34	Технологии ВТО при изготовлении изделий из ткани	1	11.01.21-15.01.21	
Технология нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов 4 часа				
35	Технологии наклеивания покрытий	1	18.01.21-22.01.21	
36	Технологии окрашивания и лакирования	1	18.01.21-22.01.21	
37	Технологии нанесения покрытий на детали и	1	25.01.21-	

	конструкции из строительных материалов		29.01.21	
38	Освоение основных технологических операций по отделке изделий	1	25.01.21- 29.01.21	
Технологии получения, преобразования и использования энергии 4 часа				
39	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии	1	01.02.21- 05.02.21	
40	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу	1	01.02.21- 05.02.21	
41	Передача тепловой энергии	1	08.02.21- 12.02.21	
42	Аккумулирование тепловой энергии	1	08.02.21- 12.02.21	
Технологии получения, обработки и использования информации 4 часа				
43	Восприятие информации	1	15.02.21- 19.02.21	
44	Кодирование информации при передаче сведений	1	15.02.21- 19.02.21	
45	Сигналы и знаки при кодировании информации	1	22.02.21- 26.02.21	
46	Символы как средство кодирования информации	1	22.02.21- 26.02.21	
Социальные технологии 4 часа				
47	Виды социальных технологий	1	01.03.21- 05.03.21	
48	Технологии коммуникации	1	01.03.21- 05.03.21	
49	Структура процесса коммуникации	1	08.03.21- 12.03.21	
50	Технологии социальной помощи и социального обслуживания. Волонтерское движение	1	08.03.21- 12.03.21	
Технологии производства и обработки пищевых продуктов 10 часов				
51	Основы рационального питания	1	15.03.21- 19.03.21	
52	Технологии обработки пищевых продуктов. Правила безопасной работы	1	15.03.21- 19.03.21	
53	Технологии производства молока, приготовление продуктов и блюд из него	1	31.03.21- 09.04.21	
54	Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовление и блюд из них	1	31.03.21- 09.04.21	
55	Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур и приготовление блюд из них	1	12.04.21- 16.04.21	
56	Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них	1	12.04.21- 16.04.21	
57	Приготовление блюд из молока.	1	19.04.21- 23.04.21	
58	Приготовление блюд кисломолочных продуктов.	1	19.04.21- 23.04.21	
59	Приготовление блюд из круп	1	26.04.21- 29.04.21	
60	Приготовление блюд из макаронных изделий	1	26.04.21-	

			29.04.21	
Технологии растениеводства 4 часа				
61	Характеристика и классификация культурных растений. Общая технология выращивания культурных растений	1	03.05.21-07.05.21	
62	Дикорастущие растения, используемые человеком Заготовка сырья дикорастущих растений.	1	03.05.21-07.05.21	
63	Переработка и применение сырья дикорастущих растений	1	10.05.21-14.05.21	
64	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды	1	10.05.21-14.05.21	
Технологии животноводства 3 часа				
65	Классификация животных организмов как объекта технологии	1	17.05.21-21.05.21	
66	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	1	17.05.21-21.05.21	
67	Содержание животных	1	24.05.21-28.05.21	
68	Повторение изученного в 6 классе	1	24.05.21-28.05.21	