

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА «ЮНОСТЬ»**

Адрес: Россия, 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, проезд Ново-Загорского, д. 3А тел: (496) 540-49-38 e-mail: unostcdtt@mail.ru

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель Главы администрации  
муниципального района -  
начальник управления образования



О.К. Дударева  
\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ЦДТТ «Юность»

О. Л. Краснов



«\_\_\_» августа 2017г.

**«ПРИНЯТО»**

на заседании педсовета  
ЦДТТ «Юность»

Протокол № 57 от 25 августа 2017 г.

## ПРОГРАММА

развития ЦДТТ «Юность»

на 2017 – 2022 год

г. Сергиев Посад

2017

## Содержание программы:

1. Паспорт.
2. Введение.
3. Информационная справка о деятельности образовательного учреждения.
  - 3.1. Общие сведения об учреждении;
  - 3.2. Характеристика образовательного процесса;
  - 3.3. Сведения о педагогических кадрах;
  - 3.4. Сведения об обучающихся;
  - 3.5. Материально – техническая база;
  - 3.6. Окружающий социум.
4. Проблемно-ориентированный анализ.
5. Концепция развития образовательного учреждения
  - концептуальные основания Программы;
  - цели и задачи.
6. Концепция будущего состояния Центра детского творчества;
7. Механизм реализации Программы.
8. Управление рисками.
9. Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы.
10. Финансовый план реализации Программы.
11. Ожидаемые результаты.
12. Список литературы.

### 1. Паспорт программы

**Полное  
наименование  
Программы**

Проект Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества на 2016-2021 гг.

**Основание  
для  
разработки  
Программы**

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008"Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
5. Поручение Президента РФ от 4 февраля 2010 года № Пр-271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
6. Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014–2025 годы
7. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;

8. Концепция развития дополнительного образования детей;
9. Устав МБОУДО ЦДТТ «Юность»

**Заказчик  
Программы  
Разработчик  
и Программы**

Педагогический Совет МБОУДО ЦДТТ «Юность»

Администрация ЦДТТ  
Педагогический коллектив ЦДТТ

**Исполнители**

Родители.  
Социальные партнёры

**Цель  
программы**

Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

**Задачи  
Программы**

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
4. Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
5. Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ЦДТТ «Юность».
6. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью Сергиево-Посадского района.
7. Создание имиджевой политики ЦДТТ «Юность»
8. Укрепление материально-технической базы учреждения.

**Сроки реализации**

2016-2021 гг.

Для обучающихся:

- обеспечение прав и возможностей каждого обучающегося на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- компетентная, физически и духовно здоровая личность, способная к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;
- качественное самоопределение в выборе будущего профессионального развития.

Для педагогов:

**Ожидаемые результаты**

- реализация творческого потенциала;
- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне муниципального образования, Московской области, России, международном уровне.

Для ЦДТТ «Юность»:

- повышение и соответствие качества образования ЦДТТ «Юность» требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей
- открытость деятельности ЦДТТ «Юность» и ее оценки педагогическим сообществом;
- наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями воспитанников.

**Порядок и источники финансирования**

Бюджетные и внебюджетные средства

**Постановление об утверждении программы**

Решение педагогического совета муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества «Юность»  
Протокол № от г.

**Порядок контроля и отчетности по программе**

Ежегодно вопрос «О ходе реализации программы развития ЦДТТ «Юность» заслушивается: на заседании педагогического совета ЦДТТ «Юность»; публичный отчет представляется общественности, на сайте ЦДТТ «Юность» и в средствах массовой информации

## **2. Пояснительная записка.**

В настоящее время система образования муниципального образования Сергиево-Посадского района работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, республиканские, районные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

С переходом к всеобщему обучению детей школьного возраста, дополнительное образование становится важным компонентом общего образования.

Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраивается над базовым и

позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Центра детского творчества, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МОУ ДОД ЦДТ, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МОУ ДОД ЦДТ всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ЦДТ. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

Центр должен стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Концептуальные позиции программы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

## **Введение**

Развитие личности — непрерывный и исключительно сложный процесс, в котором действует множество факторов, как стихийных, так и специально создаваемых, как природных, так и социальных.

Формирование личности осуществляется в процессе ее социализации, воспитания и саморазвития. Все представленные компоненты целостного процесса взаимосвязаны друг с другом.

Воспитание - целенаправленное управление процессом развития личности. Оно - часть процесса социализации, протекающего под определенным социальным и педагогическим контролем. Главное в нем - создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

В воспитании как важной и неотъемлемой части образовательного процесса сегодня особенно актуален вопрос о сочетании стратегии и тактики в его обновлении и развитии и, прежде всего, о создании современных методик и технологий воспитательной работы, дополнительного образования детей с учетом целей и задач учреждений образования различных типов и уровней.

Программа «Развитие воспитания и дополнительного образования детей и подростков в сфере технического моделирования» является важнейшим направлением реализации принципов государственной и муниципальной политики в сфере воспитания и дополнительного образования.

## **Цель и задачи программы**

Цель Программы:

- формирование адекватной мировому уровню общей культуры личности ребенка на основе гуманистического характера образования, приоритетности общечеловеческих ценностей в интересах личности, общества, государства,
- создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей; физического, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей и особенностей,
- оказание помощи семье в воспитании детей,
- поиск новых методов и форм воспитания,
- способствование к участию обучающихся в управлении работы кружков,

- укрепление взаимодействия с заинтересованными органами, общественными и другими организациями по вопросу воспитания детей и молодежи,
- обеспечение повышения уровня квалификации педагогов дополнительного образования,
- развитие системы научно-технического творчества детей и юношества,
- формирование механизмов обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами,
- повышение уровня работы со средствами массовой информации и печати по вопросам воспитания детей и учащейся молодежи.

### **Основные принципы организации воспитания и дополнительного образования детей в Центре детского (юношеского) творчества «Юность»**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Концепции модернизации Российского образования на период до 2010 года» воспитание рассматривается как первостепенный приоритет в образовании, и оно должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Воспитание направлено на формирование у детей и подростков гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания услуг в информационно-образовательной деятельности за пределами основного образовательного стандарта в интересах личности.

Дополнительные образовательные услуги - удовлетворение потребности личности в приобретении новых знаний и развитии собственных способностей при содействии специалистов, осуществляемое за пределами образовательных программ, являющихся профилированными для данного образовательного учреждения или организации, осуществляющей свою деятельность в области дополнительного образования.

Стратегическими направлениями воспитательной деятельности для педагогического коллектива ЦДТТ «Юность» являются:

- воспитание у детей и подростков чувства спортивного азарта;
- приобщение детей к занятию техническими видами спорта;
- совершенствование форм и методов духовно-нравственного воспитания детей;



- ориентация содержания на изучение богатств культурных, научных и социально-исторических реалий;

- системное изучение истории города Сергиева Посада и Московской области;

Стержнем воспитания является формирование социально-необходимых технических знаний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции обучающихся.

Содержание и организационные формы воспитания разрабатываются на основе принципов, ориентирующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственной и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни.

### **Основные направления и особенности воспитания в Центре технического творчества «Юность» учреждениях разного типа**

Техническое творчество интересно своим многообразием объектов и предметов обучения которые могут заинтересовать практически каждого ребенка. Занимаясь в кружке, ребенок знакомится с кульманом, инструментом, станком, дизайном различных моделей, начиная с простейших кораблей, самолетов и заканчивая радиоуправляемыми моделями. В зависимости от имеющихся природных задатков он может выбрать одно или несколько направлений.

Технические виды спорта являются уникальным направлением творческой деятельности, которые соединяют в себе науку, технику, спорт, а также способность творчески мыслить и изобретать, применять полученные знания на практике.

При любой творческой деятельности должны быть выделены три основных этапа выполнения задания:

- осознание и обоснование идеи;
- техническая разработка задания и практическая работа над ним;
- апробирование объекта в работе и оценка результата творческого решения.

Каждый этап имеет отчетливо выраженный результат:

- на первом этапе выявляется осмысленная и принятая идея;
- на втором - конструкторская технологическая разработка идеи, доведение ее до возможности практической реализации и практическая реализация решения;
- на третьем - анализ, доработка и оценка решения.

Результативность каждого этапа тесно связана с развитием у обучающихся технического мышления и трудовых умений и навыков. Весьма полезными для этого являются упражнения на сравнение и противопоставление, задания на выделение в массе информации смысловых элементов, задачи, предусматривающие расчет эффективности работы технического устройства, машины и др.

Для учета возможностей творческого продвижения каждого обучающегося и дифференцированного подхода к использованию различных методов и приемов включения их в творческий процесс психологами и педагогами разработана шкала уровней творческой подготовленности обучающихся:

Уровень 1. Учащийся может изготовить изделие по предъявленной документации с внесением частичных изменений в чертеж, схему, направленных на совершенствование формы изделия или рациональное расположение деталей и т.д.

Уровень 2. Учащемуся доступно изготовление изделий с доконструированием и самостоятельным внесением изменений в предъявленную техническую документацию или отдельную схему.

Уровень 3. Учащийся справляется с изготовлением изделий с предварительным конструкторским оригинальным усовершенствованием и самостоятельным внесением изменений в технологическую документацию или схему.

Уровень 4. Учащемуся посильна самостоятельная технологическая разработка оригинальной конструкторской идеи изделия (предложенной преподавателем) и его изготовление.

Уровень 5. Учащийся способен самостоятельно обосновать и сформулировать оригинальную конструкторскую или рационализаторскую идею изделия, разработать документацию и изготовить изделие.

Выделяя эти пять уровней, создается возможность дифференцированного подхода к ученикам.

### **Обеспечение реализации программы.**

Реализация Программы развития ЦДТТ будет осуществляться через систему конкретных мероприятий, конкурсов, соревнований.

#### **Этапы реализации программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки реализации этапа</b>	<b>Мероприятия этапа</b>
1.	01.01.2017 – 31.01.2018	Создание мобильной выставки технического творчества учащихся; Участие воспитанников на соревнованиях областного, всероссийского и международного масштаба.
2.	01.01.2018 – 31.01.2019	Оборудование лаборатории высшего спортивного мастерства; Информационный анализ спортивно-технического направления деятельности ЦДТТ. Создание сайта Центра; Обновление материально-технической базы; Участие воспитанников на соревнованиях областного, всероссийского и международного масштаба.
3.	01.01.2019 – 31.01.2020	Внедрение нового спортивного направления – радиоуправляемые модели. Привлечение специалистов. Участие в соревнованиях; Информационная поддержка детей и молодежи о техническом творчестве; Участие воспитанников на соревнованиях областного, всероссийского и международного масштаба.
4.	01.01.2020 – 31.01.2021	Научно-методический мониторинг развития технического творчества; Внедрение инновационных технологий обучения; Обновление материально-технической базы; Участие воспитанников на соревнованиях областного, всероссийского и международного масштаба.
5.	01.01.2021 – 31.01.2022	Создание условий для расширения спортивно-технических видов спорта, технического творчества учащихся; проведение выставок, семинаров, показательных выступлений; Участие воспитанников на соревнованиях областного, всероссийского и международного масштаба.

## Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программы развития ЦДТТ «Юность» предполагает:

- привлечение большего количества учащихся к занятиям техническим моделированием и техническими видами спорта;
- повышения статуса ЦДТТ «Юность» среди учреждений дополнительного образования;
- начало работы в новых перспективных, современных направлениях дополнительного образования детей технической направленности;
- освоение новых технических видов спорта среди учащихся;
- повышение качества образования учащихся в ЦДТТ «Юность»;
- привлечение большего количества руководителей кружков технического творчества к внешней работе (участие в семинарах, участие в соревнованиях областного масштаба).

**План работы МБОУДО ЦДТТ «Юность»  
на 2017-2018 уч.год**

№ п/п	Дата, время	Место проведения	Участники	Мероприятия	Ответственный
1.	01.09.2017 г. 10.00-15.00	г.Сергиев Посад пр-д Новозагорский, д 3а, ул. Валовая, д. 17/15; г. Пересвет ул. Октябрьская, д. 2; пос. Реммаш ул. Юбилейная, д. 9.	Воспитанни ки МОУ СОШ	День открытых дверей ЦДТТ «Юность» Запуски показательных ракет.	О.Л.Краснов
2.	12.09.2017 г. 10.00	г. Химки	Воспитанни ки ЦДТТ «Юность»	Первенство Московской области по авиамodelьному спорту	О.Л.Краснов
3.	23.09.2017 г. 10.00	г. Жуковский	Воспитанни ки ЦДТТ «Юность»	Первенство Московской области по судомodelьному спорту	О.Л.Краснов
4.	05.10.2017 г. 10.00	г. Сергиев Посад пр-д Новозагорский, д. 3а;	Зам. директора, методист, ПДО ЦДТТ «Юность»	Методическое совещание педагогов авиамodelьного, судомodelьного, начальное моделирование (авиа- ракето), ракетного, технического моделирования, спортивного авиамodelирования, радиоуправляемые авиа модели, радиоуправляемый судомodelьный и ракетомodelьного объединений.	О.Л.Краснов
5.	06.10.2017 г. 12.00	г. Сергиев Посад пр-д Новозагорский, д. 3а;	Зам. директора, методист, ПДО ЦДТТ «Юность»	Методическое совещание педагогов объединений начального технического моделирования, декоративно- художественного,	О.Л.Краснов

				прикладного искусства.	
6.	07.10.2017 г. 15.00	г. Сергиев Посад ул. Валовая, д. 17/15;	Обучающие ся ЦДТТ «Юность»	Конкурс бумажных моделей «Посади модель на аэродром» (День космических войск России)	О.Л.Краснов
7.	09.10.2017 г. 12.00	г. Сергиев Посад пр-д Новозагорский, д. 3а;	Зам. директора, методист, ПДО ЦДТТ «Юность»	Методическое совещание педагогов объединений робототехники, вычислительной техники.	О.Л.Краснов
8.	13.10.2017 г. 15.00	г. Сергиев Посад ул. Валовая, д. 17/15;	Обучающие ся ЦДТТ «Юность»	Соревнования по начальному техническому моделированию	О.Л.Краснов
9.	20.10.2017 г. 15.00	г. Сергиев Посад пр-д Новозагорский, д. 3а;	Обучающие ся ЦДТТ «Юность»	Соревнования по начальному авиамоделированию	О.Л.Краснов
10.	27.10.2017 г. 15.00	г. Сергиев Посад ул. Валовая, д. 17/15;	Обучающие ся ЦДТТ «Юность»	Выставка моделей автомобилей техническое моделирование (День работников автомобильной промышленности)	О.Л.Краснов
11.	04- 06.11.2017 г. 10.00	Ступинский р-н, пос.Мещерино	Учащиеся ЦДТТ «Юность»	Кубок России по ракетомodelьному спорту	Краснов О.Л.
12.	9.11.2017г. 15.00	ЦДТТ «Юность», г.Сергиев Посад Ул. Валовая, 17\15	Учащиеся ЦДТТ «Юность»	Олимпиада на лучшего техника (мл. группа – до 12 лет).	Краснов О.Л.
13.	11.11.2017 10.00	г. Королев	Учащиеся ЦДТТ «Юность»	Первенство Московской области по судомodelьному спорту	Краснов О.Л.
14.	27.11.2017г. 10.00	г.Москва	Учащиеся ЦДТТ «Юность»	Экскурсия в музей Вооруженных сил РФ	Краснов О.Л.
15.	02.12.2017 15.00	г. Сергиев Посад пр-д Новозагорский д. 3а;	Обучающи ся ЦДТТ «Юность»	Конкурс на лучшего обучающегося ракетомodelьных объединений	Краснов О.Л.
16.	15.12.2017 15.00	г. Сергиев Посад пр-д Новозагорский д. 3а;	Обучающи ся ЦДТТ «Юность»	Соревнование по пневматическим ракетопланам среди творческих	Краснов О.Л.

				объединений	
17.	17.12.2016г. 10.00	г. Королев	Обучающиеся ЦДТТ «Юность»	Первенство Московской области по судомodelьному спорту	Краснов О.Л.
18.	21.12.2017г.	г. Сергиев Посад пр-д Новозагорский д. 3а;	Обучающиеся ЦДТТ «Юность»	Конкурс на лучшую поделку среди обучающихся ЦДТТ «Юность»	Краснов О.Л.
19.	10.01.2018 г. 15.00	пос. Реммаш ул. Юбилейная, д. 9.	Обучающиеся ЦДТТ «Юность»	Первенство Сергиево-Посадского района по авиамоделям, класс метательный планер	Краснов О.Л.
20.	15.01.2018 г. 11.00	г.Сергиев Посад пр-д Новозагорский, д 3а	Обучающиеся ЦДТТ «Юность»	Соревнования по компьютерным играм «Half Life» и «Starcraft»	Краснов О.Л.
21.	21.01.2018 г. 10.00	пос. Реммаш ул. Юбилейная, д. 9.	Обучающиеся ЦДТТ «Юность»	Соревнования-конкурс по начальному моделированию	Краснов О.Л.
22.	01.02.2018 г. 10.00	г.Сергиев Посад, пр-д Новозагорский, д. 3а	Педагоги ЦДТТ «Юность»	Семинар педагогов технических объединений	О.Л. Краснов
23.	09.02.2018 г. 15.00	г.Сергиев Посад, пр-д Новозагорский, д. 3а	Обучающиеся ЦДТТ «Юность»	Соревнование-конкурс по авиамodelьному спорту «Лучший механик»	О.Л. Краснов
24.	17.02.2018 10.00	г. Дубна, ул. Макаренко, д. 46 МУ «Дворец спорта «Радуга»	Обучающиеся ЦДТТ «Юность»	Первенство Московской области по авиационным моделям для закрытых помещений	О.Л. Краснов
25.	24.02.2018 г. 10.00	г. Пересвет, ул. Октябрьская, 2	Обучающиеся ЦДТТ «Юность»	Районный конкурс по начальному техническому моделированию	О.Л. Краснов
26.	26.02.2018 г. 10.00	г. Москва, Волоколамское шоссе, д.88\3	Директора, зам.директора	Совещание по календарному плану спортивных мероприятий на 2017 год	О.Л. Краснов
27.	04.03.2018г., 10.00 час.	г. Сергиев Посад Стадион МБОУСОШ №14	Учащиеся Московской области	Зимнее Первенство Московской области по авиамodelьному спорту (класс ракет)	О.Л. Краснов
28.	09.03.2017 г., 15.00 час.	г.Сергиев Посад, Новозагорский, 3а	Учащиеся ЦДТТ «Юность»	Конкурс на скоростной набор текста на компьютере.	О.Л. Краснов

29.	23.03.2016 г., 15.00 час.	г.Сергиев Посад Воловая, 17\2	Учащиеся ЦДТТ «Юность»	Выставка - конкурс простейших моделей	О.Л. Краснов
30.	01- 02.04.2018г., 10.00	г. Москва	Учащиеся ЦДТТ «Юность»	Выставка технического творчества в ДОСААФ России	О.Л.Краснов
31.	12.04.2018 г., 15.00	ЦДТТ «Юность» г. Сергиев Посад, пр-д. Новозагорский, 3а	Учащиеся ЦДТТ «Юность»	12 апреля День космонавтики. Встреча с космонавтом, показательные выступления.	О.Л.Краснов
32.	21.04.2018 г., 10.00	г. Химки ул. Лавочкин, д. 7	Учащиеся Московской области	Первенство Московской области по авиамodelьному спорту	О.Л. Краснов
33.	27.04.2018 г., 14.00-16.00	г.Сергиев Посад ДК Гагарина	Учащиеся Сергиево- Посадского муниципаль ного района	День науки и творчества	О.Л. Краснов
34.	20- 24.04.2018г.	Тульская обл., г. Алексин	Учащиеся ЦДТТ «Юность»	Этап Кубка России по авиамodelьному спорту в классе «Воздушный бой»	О.Л. Краснов
35.	09.05.2018г.	По назначению	Обучающие ся ЦДТТ «Юность»	Показательные выступления на День Победы	О.Л.Краснов
36.	12-13.05. 2018 г. 10.00	г. Жуковский МБУ «Спорткомплекс «Метеор».	Обучающие ся ЦДТТ «Юность»	Первенство Московской области по авиамodelированию в классах кордовых моделей	О.Л. Краснов
37.	12.05.2018г 10.00	г. Сергиев Посад, Келарский пруд	Команды муниципаль ных образований Московской области, обучающие ся ЦДТТ «Юность»	Первенство Московской области по судомodelьному спорту	О.Л. Краснов
38.	19.05.2018г 10.00	г. Мытищи пос. Ульяновско АНО Клуб авиамodelистов МО	Команды муниципаль ных образований Московской области, обучающие ся	Первенство Московской области по ракетомodelьному спорту и по свободнолетающим моделям	О.Л. Краснов



			я ЦДТТ «Юность»		
39.	25.05.-27.05 2018 10.00	Московская обл. Волоколамский р-н пос. Алферьево	Команды муниципаль ных образований , Обучающие ся ЦДТТ «Юность»	Этап Кубка Мира	О.Л. Краснов
40.	17- 22.06.2018г. 9.00	г. Липецк	Учащиеся ЦДТТ «Юность»	Всероссийские соревнования по ракетомодельному спорту среди школьников	О.Л. Краснов
41.	24.06.2018 г 12.00	Военно-патриотический парк «Патриот» г. Кубинка, Одинцовский р-н.	Учащиеся ЦДТТ «Юность»	Показательные выступления команд ракето- и авиамodelистов на День Выпускника Московской области	О.Л. Краснов

Воспитательная работа в МБОУДО ЦДТТ «Юность» является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: «Патриот и гражданин», «Нравственность», «Здоровье», «Семья», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в городских и окружных акциях и мероприятиях.

Список запланированных мероприятий и тем для  
бесед

Направление «Любовь к родине и природе»	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный журнал «Они защищали Родину»</li> <li>– «Начало космической эры» тематические беседы, конкурсы, соревнования.</li> <li>– Экологическая беседа на тему «Поможем природе»</li> </ul>	
Направление: «Семья, здоровье, нравственность»	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мероприятие «Здоровье твое богатство» (здоровый образ жизни, профилактика табакокурения и наркомании)</li> <li>– Круглый стол «Личная безопасность и социальная этика»</li> <li>– Родительская встреча «Опасный возраст»</li> <li>– Беседа «Разрешение конфликтов без насилия»</li> <li>– Беседы о преемственности поколений «Профессии моих родителей».</li> </ul>	
Направление «Профилактика детского травматизма»	
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила поведения в образовательной организации.</li> <li>– Беседа по технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>– Беседа по пожарной безопасности.</li> <li>– Профилактика террористических угроз.</li> <li>– Беседа по правилам дорожного движения.</li> </ul>
Октябрь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа по технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>– Беседа по обеспечению пожарной безопасности.</li> </ul>
Ноябрь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа с обучающимися по предупреждению детского дорожного травматизма.</li> <li>– Беседа по правилам поведения на водных объектах в период льдообразования, становления льда в ледоход.</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа по технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>– Беседа по обеспечению пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и правила безопасного поведения во время зимних каникул.</li> <li>– Беседа по предупреждению детского травматизма на дорогах.</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа по технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>– Беседа по правилам поведения во время проведения новогодних мероприятий и правилам безопасного поведения во время зимних каникул.</li> <li>– Беседа о правилах поведения в образовательной организации и по предупреждению детского травматизма.</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа об охране труда на рабочем месте.</li> <li>– Беседа по правилам пожарной безопасности.</li> <li>– Соблюдение правил поведения в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>

Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа по технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>– Беседа по правилам пожарной безопасности.</li> <li>– Беседа по предупреждению детского дорожного травматизма.</li> <li>– Беседа по правилам поведения и мерам безопасности на водоемах в период весеннего половодья и паводка.</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа по предупреждению детского дорожного травматизма.</li> <li>– Беседы о недопущении разведения костров в лесных массивах и зелено-парковых хозяйствах.</li> <li>– Беседа по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа по охране труда на рабочем месте.</li> <li>– Беседа о мерах по обеспечению пожарной безопасности.</li> <li>– Беседа по правилам дорожного движения.</li> </ul>

#### Опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий и бесед способствует становлению общей культуры детей;
- содержание и формы организации массовых мероприятий и бесед позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
- ребята, посещающие МБОУ ДО ЦДТТ «Юность» несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
- расширяется содержание мероприятий.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации разумного досуга обучающихся, актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.