

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
“ЮНОСТЬ”**

Адрес: Россия, 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, проезд Новозагорский, д. 3А тел: (496) 540-49-38 e-mail: [unostcdtt@mail.ru](mailto:unostcdtt@mail.ru)

**Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей  
программы  
Творческое объединение «Начальное техническое  
моделирование»**

*Педагог – Краснов П.О.*

**Методическая литература**

1. В помощь педагогу дополнительного образования, руководителю кружка, спортивной секции, спортсмену–ракетомodelисту. Авторы: О.Л.Краснов, И.А.Крюков.
2. Мастерская трудового обучения в 1 – 4 классах (методические рекомендации). Т.М. Геронимус, Новая школа, Москва, 1994.
3. Спортивные модели-копии ракет. В.И.Минаков, Москва, 2006.
4. Основы аэродинамики ракет. Г.А.Полтавец, В.А.Крылова, С.К.Никулин. Издательство МАИ, 2005.

**Литература для детей и родителей:**

1. Программа для школьных учреждений и общеобразовательных школ. - М., Просвещение, 1988
2. Программы развития детского творчества. Подготовительные кружки. I-IV классы, Педсовет ЦСЮТ МО РСФСР, Москва, 1972.
3. Ракеты - носители / под ред. С.О. Осипова/. - М., Воениздат, 1981
4. Рожков В.С. Авиамодельный кружок. Для руководителей кружков школ и внешкольных организаций. - М., Просвещение, 1978
5. Типовая программа. Начальное техническое моделирование. М.Н.Строев, Сергиев Посад, 2001.

6. Трудовое обучение 4 кл. А.К.Бешенков, Е.В.Васильченко, Просвещение, Москва, 1988.
7. Шаталов В.А. , Ребров М.Ф. Космонавты СССР. - М., 1987
8. Эльштейн П. Конструктору моделей ракет. - М., Мир, 1978
9. Техническое моделирование. З.Марина, Кристалл, Санкт-Петербург, 1997.
10. Черчение. Учебник для 7 – 8 классов средней общеобразовательной школы, А.А.Ботвинников, Просвещение, Москва,1992.
11. 200 моделей для умелых рук. Барта Ч., Кристалл, Санкт-Петербург, 1997.