

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете  
МБУ ДО ЦДТТ «Юность»

Протокол № 65

от «12» января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЦДТТ «Юность»

С.А. Карпушов

«12» января 2021 г.

Приказ № 6

от «12» января 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

г. Сергиев Посад  
2021 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Юность», именуемого в дальнейшем ЦДТТ, разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации № 273 - ФЗ, Устава ЦДТТ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЦДТТ.
- 1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в ЦДТТ на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ, согласно лицензии и учебному плану.
- 1.4. Аттестация обучающихся объединения рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.
- 1.5. Аттестация обучающихся проводится по всем реализуемым дополнительным образовательным программам ЦДТТ.
- 1.6. Аттестация обучающихся осуществляется на основе системы оценок, в формах и порядке, установленных Уставом ЦДТТ, с учетом требований локальных актов (приказов, положений, инструкций, правил), принятых органами управления ЦДТТ в пределах их компетенции.
- 1.7. Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.
- 1.8. Задачи аттестации:
  - Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области.
  - Выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности.
  - Анализ полноты реализации образовательной программы объединения ЦДТТ.
  - Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.
  - Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.
  - Внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.
- 1.9. Аттестации обучающихся ЦДТТ строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике деятельности объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.
- 1.10. Функции аттестации:

- *Учебная* - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков.
- *Воспитательная* - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка.
- *Развивающая* - позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы.
- *Коррекционная* - позволяет педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.
- *Социально-психологическая* - дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха».

1.11. Виды аттестации, применяемые в учреждении: промежуточная и итоговая.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ**

- 2.1. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (по завершению раздела, тематического блока, полугодия или года обучения).
- 2.2. Итоговая аттестация - это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении года обучения или всего курса образовательной программы, проводится 1 раз по завершению образовательной программы.
- 2.3. Формы проведения аттестации, применяемые в учреждении: контрольное занятие, зачет, экзамен, игра, конкурс, фестиваль, конференция, тестирование, соревнование, итоговое занятие, защита выполненной работы или проекта.
- 2.4. Форма проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом в соответствии с содержанием и требованиями дополнительной образовательной программы.
- 2.5. Содержание программы аттестации определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 2.6. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписанию занятий ЦДТТ.
- 2.7. В программе аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) производится проверки теоретических знаний, практических умений и навыков и уровней сформированности компетентностей обучающихся.
- 2.8. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе.
- 2.9. При оценке результативности освоения учащимися дополнительной образовательной программы учитывается их участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и другое.
- 2.10. Критериями оценки результативности обучения являются:
  - критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
  - критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

- 2.11. Система оценивания результативности обучающихся определяется самим педагогом в соответствии с реализуемой образовательной программой. Оценка результативности может быть: уровневой (высокий, средний, низкий); рейтинговой; безоценочной.
- 2.12. Уровневые критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень - успешное освоение учащимся более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень - успешное освоение учащимся от 60% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень - успешное освоение учащимся менее 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.
- 2.13. Рейтинговые критерии оценки результативности формируются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность к одному из трех уровней уровневой результативности.
- 2.14. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной образовательной программе являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске учащегося к итоговой аттестации.
- 2.15. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.
- 2.16. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.
- 2.17. Для проведения итоговой аттестации создается специальная аттестационная комиссия (АК), в состав которой входят: педагог дополнительного образования, педагоги по профилю, методист, руководитель структурного подразделения. Председателем АК назначается директор или заместитель директора по УР.
- 2.18. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора учреждения в соответствии с положением и не может быть менее трех человек.
- 2.19. Все члены АК должны быть ознакомлены с требованиями к подготовке обучающихся, указанными в дополнительной образовательной программе. При проведении аттестации могут присутствовать директор учреждения, специалисты по профилю из других учреждений, родители обучающихся.
- 2.20. Аттестационная комиссия несет ответственность за объективность оценки качества знаний и умений выпускников в соответствии с требованиями образовательных программ.
- 2.21. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в форме протокола (или аналитической справки), которые являются отчетными документами и хранятся у заместителя директора по УР в течение всего срока реализации дополнительной образовательной программы.
- 2.22. Результаты итоговой аттестации обучающихся ЦДТТ анализируются администрацией учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:
  - Количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу в необходимой степени, не освоивших программу;
  - Количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
  - Причины невыполнения детьми образовательной программы;
  - Необходимость коррекции программы.

### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 3.1 Положение об аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете (методическом) ЦДТТ и утверждается директором ЦДТТ.
- 3.2 Данное положение вступает в силу с момента его утверждения директором ЦДТТ.
- 3.3 В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава ЦДТТ в части, затрагивающей организацию и осуществление итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).